

МОЕТО ДЕТСКО ПОРТФОЛИО

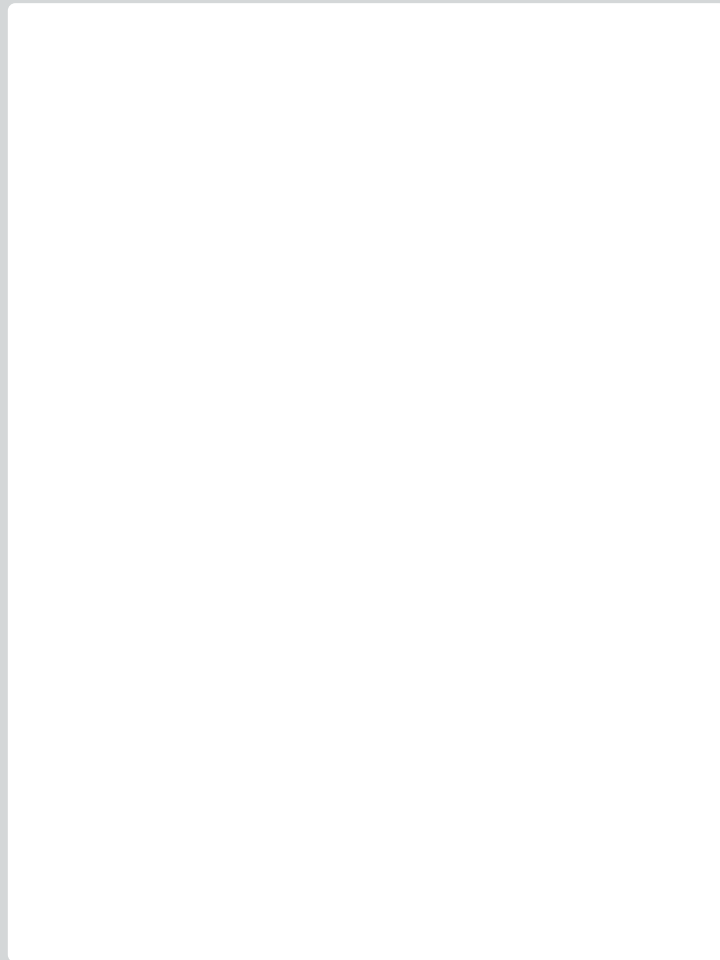
Аз съм в четвърта подготвителна възрастова група _____

Моята детска градина е № _____

Моите учители са: г-жа _____

г-жа _____

НАРИСУВАЙ ЧОВЕК ЕТО ТУК!



Запишете допълнителни детски обяснения.

Дата _____



Детската рисунка е не само продукт на изобразителните възможности, но и инструмент за диагностика на интелектуалното ниво на детето. Чрез нея може да бъдат констатирани дефицити в когнитивното му развитие.

Осигурете на детето материали за рисуване. В обособеното работно поле нека нарисува човешка фигура. Реализирайте диагностичната задача под формата на игра. Така ще получите реален резултат от нея. От детето в предучилищна възраст се очаква да нарисува човешката фигура анфас. По време на рисуването не давайте насоки, не правете коментари. Поощрете всеки опит, за да не бъдат допуснати негативни реакции, като: „Няма да рисувам“, „Аз не рисувам добре“, „Не мога да рисувам“. При повторен отказ насочете детето да разгледа себе си в огледало. Не забравяйте, че диагностичната задача не изследва изобразителните му възможности, а интелекта му. След като то приключи рисунката си, доуточнете детайли и особености от нея. Опишете ги накратко.

Рисунката се оценява по редица критерии, като за покриване на всеки от тях се дава 1 точка, а за несъответствие – 0 точки (0,5 точки, ако не са спазени подробностите).

Критерии за оценка

- 1 Оформена глава. Симетрични черти на лицето.
- 2 Наличие на шия, отделяща главата от тялото.
- 3 Наличие на рамене.
- 4 Наличие на ръце с пръсти.
- 5 Наличие на тяло.
- 6 Оформени крака и стъпала.
- 7 Наличие най-малко на четири елемента на облекло – дрехи и обувки.
- 8 Предаване на движение на тялото, ръцете и краката.
- 9 Предаване на емоция на лицето.
- 10 Завършеност на рисунката.

Линиите трябва да са уверени, ненакъсани, без случайни извивки. Спазването на пропорциите в двумерното изобразяване, наличието на симетричност и детайли са добра индикация.

Резултати от постиженията

Години	Ниско – 50% – в точки	Средно – 75% – в точки	Високо – 100% – в точки
5 – 6	4	6	8
6 – 7	5	7,5	10

АЗ ЩЕ БЪДА ПЪРВОКЛАСНИК

РАЗКАЗВАМ ЗА СЕБЕ СИ...

Аз се казвам _____ и съм на _____ години.

Моят рожден ден е на _____

Моят адрес е: _____

Ще ходя на училище, защото _____

Рагвам се, когато _____

Тъжно ми е, когато _____

Страхувам се от _____

МОЛЯ ТЕ, ОТГОВОРИ НА ТЕЗИ ВЪПРОСИ:

Какво обичаш да правиш най-много в детската градина? _____

Как си представяш своята бъдеща класна стая в училище? _____

Какъв ще станеш, като пораснеш? _____

Помагаш ли на тези, които имат нужда? _____

Ако беше магьосник, какво би направил за себе си? _____

А за другите? _____



ЗНАМ И МОГА

Преразказвам приказки.

Изпълнявам ролята на различни герои.

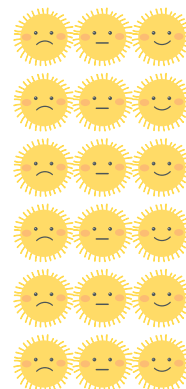
Декември е зимен месец, а юли – _____

Мога да броя от едно до десет и от десет до едно.

Знам много игри. Умея да играя с другите.

Умея да поздравявам, да благодаря и да се извинявам.

Мога добре да: _____



(Отбележете други характерни за детето умения.)

МОИТЕ ЛЮБИМИ ЗАНИМАНИЯ И НЕЩА

Обичам да: _____

(предпочитания на детето към място за игра, играчки, умения да играе с другите)

Моите участия в празници и тържества на групата/градината:



АНКЕТА ЗА РОДИТЕЛЯ

1 Приемате ли детската градина като Ваш партньор? _____

2 Според Вас какво трябва да може и да знае детето Ви преди постъпване в първи клас?

3 Предложете какво да направим заедно през последната година в детската градина.
