

• Божидар Ангелов • Пенка Вълчева •

IV подготвителна  
възрастова група

6 – 7  
години



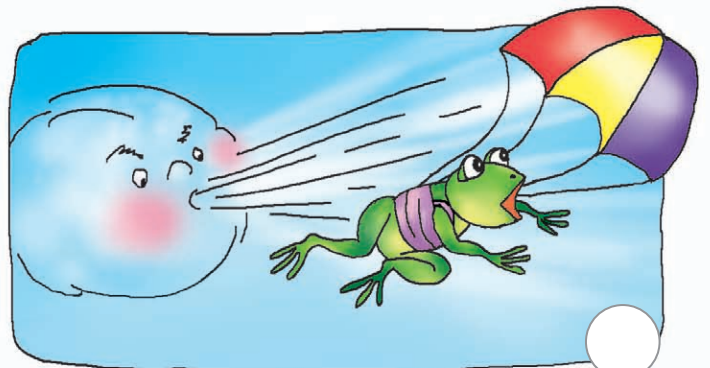
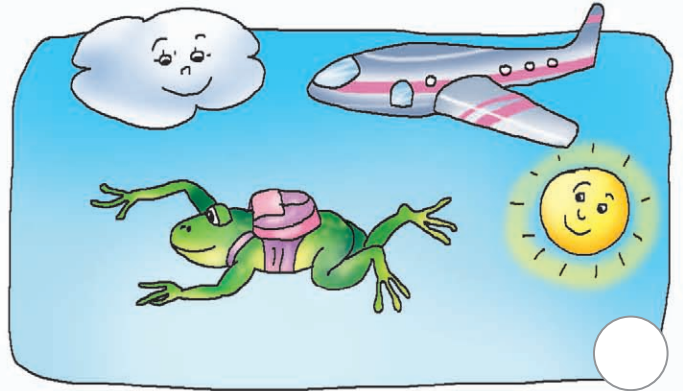
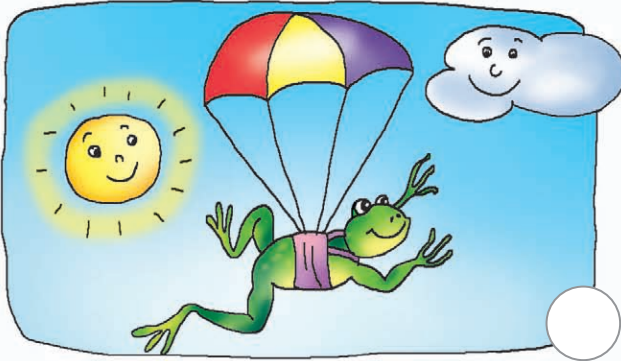
# Български език и литература





## 32/1 Знам и мога

1 Разгледай внимателно картинките. Помисли как трябва да ги подредиш, защото те са разбъркани. Кое след кое следва? Оцвети кръгчетата, както е показано. Състави интересно разказче.



Получени точки:

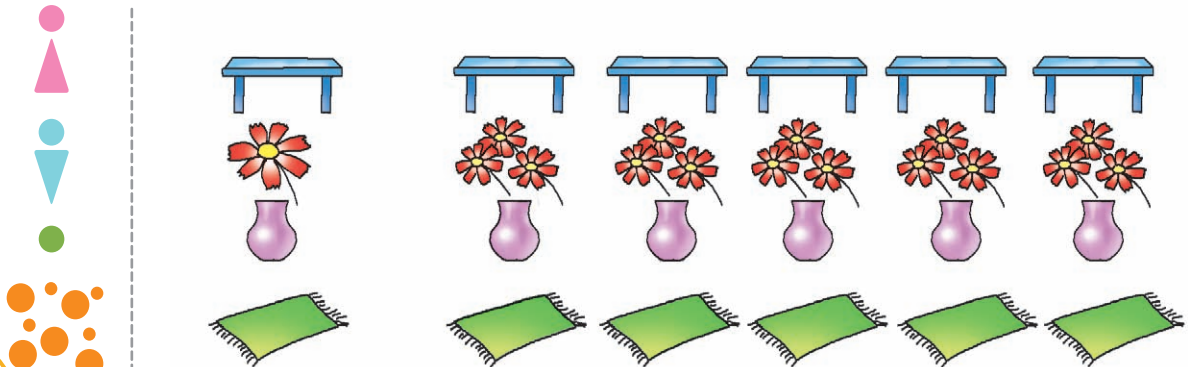
2 Разгледай картинката. Какво си говорят децата? Момиченцето пита нещо момченцето. Какво му казва? Какво му отговаря момченцето? Състави интересно разказче, като включиш и разговора между децата.



Получени точки:

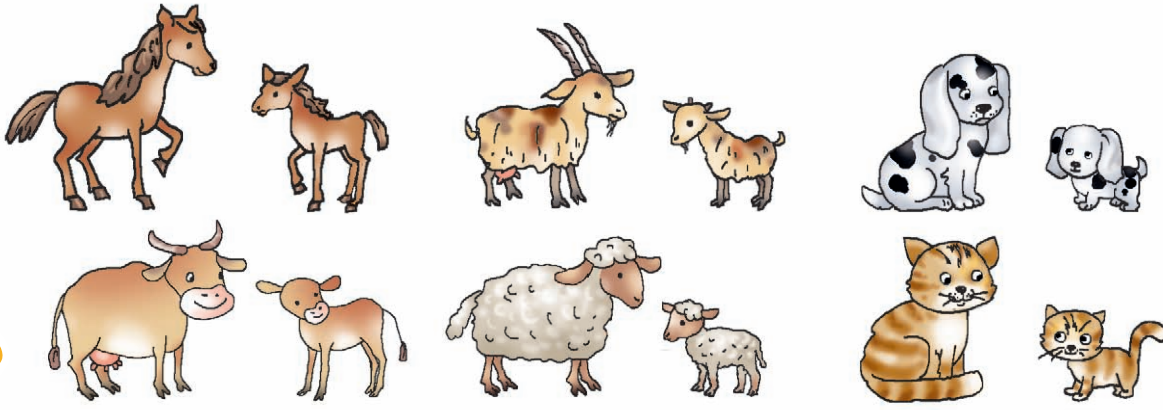


3 Кажу какво е нарисувано, като използваш гумичките: **един**, **една**, **едно**, **много**.



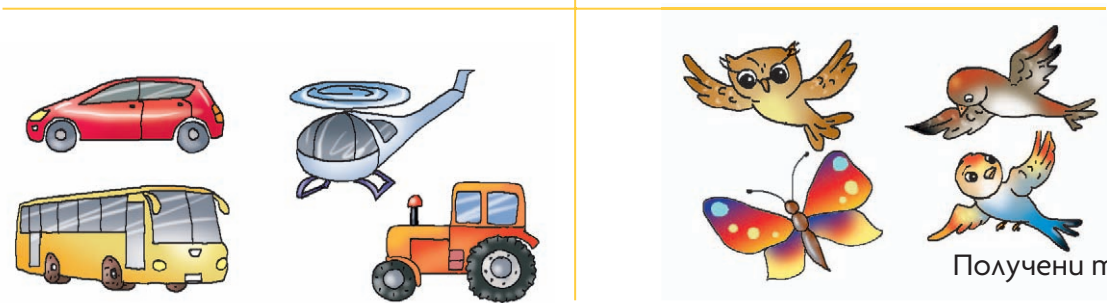
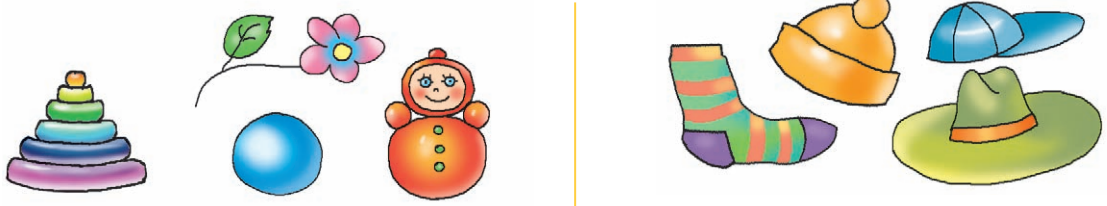
Получени точки:

4 Кажу какво е нарисувано. Как ще наречеш всяко от малките животни?



Получени точки:

5 Разгледай внимателно нарисваните картинки. Намери това, което е излишно, и го огради. Как ще назовеш с една дума останалите неща?



Получени точки:

Общо получени точки:

Максимален брой точки: 25

## 32/2 Знам и мога

- 6 Разгледай внимателно първата картинка. Кажу изречение с две думи за децата. А сега кажу изречение с три думи за тях. Можеш ли да кажеш изречение с четири думи? Разгледай втората картинка. Опитай се да кажеш изречения с две, три и четири думи по нея. Схемите ще ти помогнат.



□ — □  
 □ — □ — □  
 □ — □ — □ — □



Получени точки: ○

- 7 Разгледай картинката. Какво правят майката и момиченцето? Състави изречение по картинката, като използваш малката думичка **а**. Оцвети толкова квадратчета, колкото думи има в изречението ти. Остави бяло квадратчето на малката думичка **а**!



□ — □ — □ — □ — □ — □ — □ — □

Получени точки: ○

- 8 Разгледай картинката. Кажу какво е нарисувано. Защо момиченцето е разтревожено? Състави изречение по картинката, като използваш думата **защото**. Оцвети толкова квадратчета, колкото думи има в изречението ти. Остави бяло квадратчето на думата **защото**!



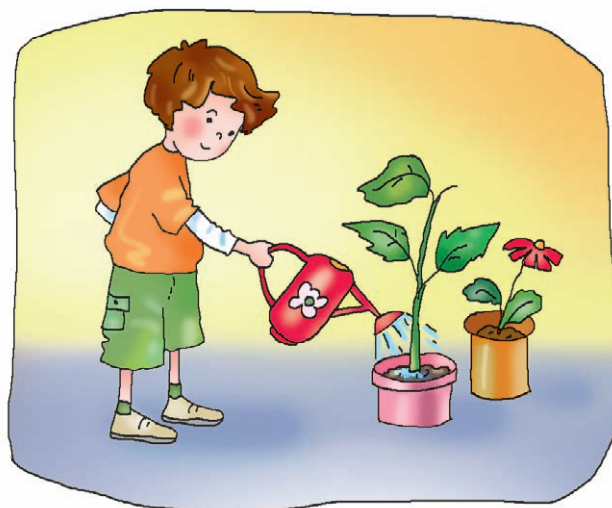
□ — □ — □ — □ — □ — □ — □ — □

Получени точки: ○



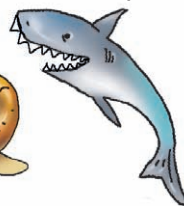
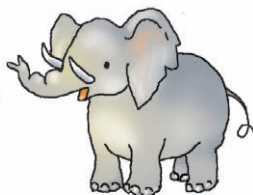
9 Разгледай първата картинка. Изслушай внимателно изречението: **Деца та засажат цвете.** Оцвети толкова квадратчета, колкото гуми чуваш в изречението. Кои са гумите?

Разгледай втората картинка. Изслушай внимателно изречението: **Момчето полива стайните цветя.** Оцвети толкова квадратчета, колкото гуми чуваш в изречението. Кои са гумите?

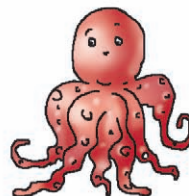
Получени точки:

10 Погледни първата картинка. Кажы какво е нарисувано. Раздели гумата на части. Колко части чуваш? Свържи картинката с нейната схема. Свържи останалите картинки по същия начин.

Получени точки:

11 Погледни картинките. Кажы какво е нарисувано. Ако името на нарисувания предмет или животно започва със звука **п**, оцвети квадратчето под картинката. Ако името на нарисувания предмет или животно завършва със звука **п**, оцвети кръгчето.

Получени точки:

**12** По колко пръстчета показват ръчичките? Колко звука чуваш във всяка дума? Свържи картинката със звуковия модел на думата.

The exercise consists of 12 hand illustrations and 6 empty boxes for sound models. The hands show the following number of fingers: 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 5. The boxes are arranged in three rows: the first row has 3 boxes, the second row has 4 boxes, and the third row has 5 boxes.



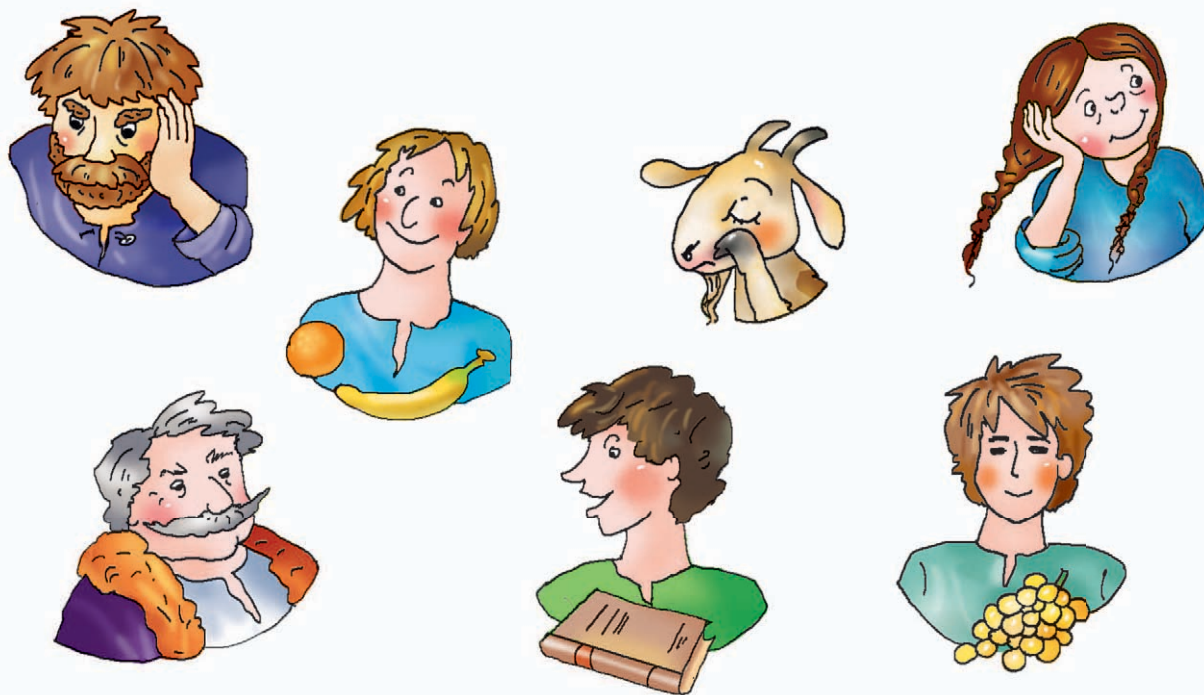
Максимален брой точки: 33

Получени точки:

Общо получени точки:

## 32/3 Знам и мога

**13** Разгледай внимателно картинката. Тук са нарисувани герои от две приказки. Припомни си кой герой от коя приказка е. Озгради героите от всяка приказка в отделна група.



Получени точки:



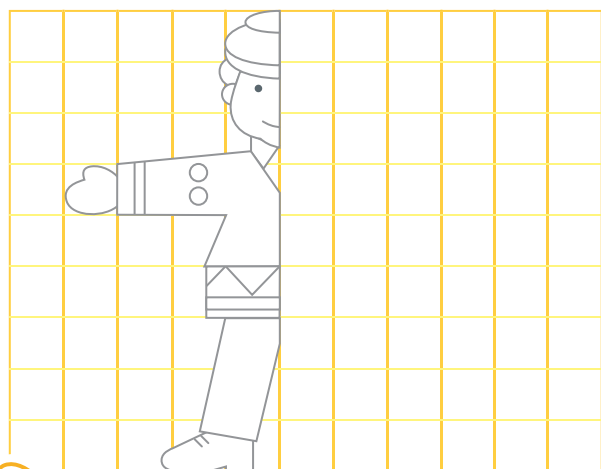


- 14** Разгледай внимателно картинките. Тук са нарисувани началото и края на две поучителни истории. Припомни си кои са. Свържи картинките, които са от една и съща приказка. Оцвети в червено точката в картинката, която показва началото на приказката.



Получени точки:

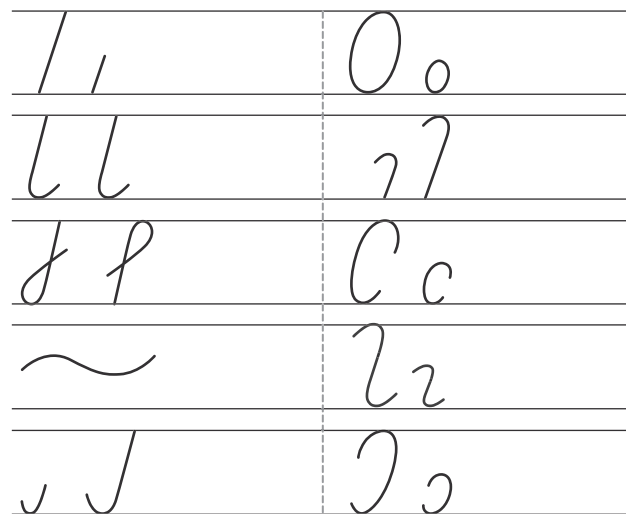
- 15** Погледни мрежата. Художникът е започнал да рисува едно момченце. Опитай се да го дорисуваш в празната мрежа точно такава, каквото го виждаш.



Получени точки:

Максимален брой точки: 19

- 16** Довърши редовете.



Получени точки:

Общо получени точки:

• Севдалина Витанова • Галина Георгиева •

IV подготвителна  
възрастова група

6 – 7  
години



# Математика







## 32/1 Количествени отношения

1 Свържи с цифрата на съответното число.

	8
	6
	5
	10
	3
	7
	2
	9
	1
	4

2 Колко са останали? Свържи с цифрата.

	5
	4
	9

3 Имало. Добавили. Колко са станали?


4 Кое врабче подред излита? Огради цифрата на числото.

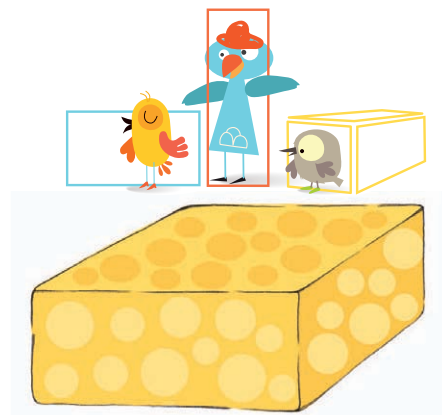
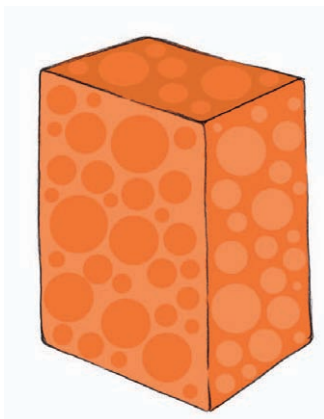
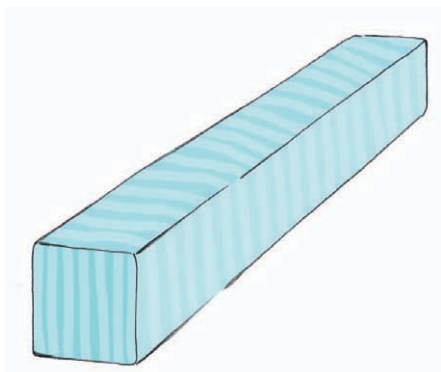
	4	5	6
--	---	---	---

П  
В  
С  
У  
П  
С  
Н



# 32/2 Времеви и пространствени отношения. Равнинни фигури

1 Коя кутия е най-дълга? Огради цифрата под нея в жълто. Коя кутия е най-висока? Огради цифрата под нея в червено. Коя кутия е най-широка? Огради цифрата под нея в синьо.



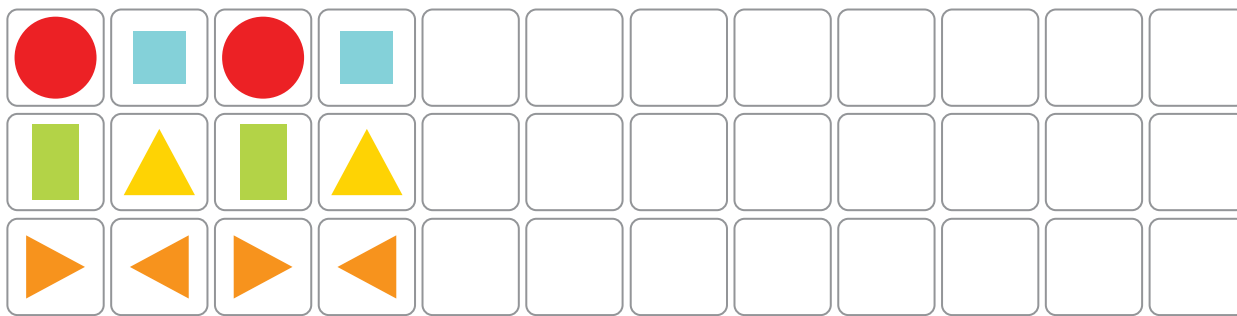
1

2

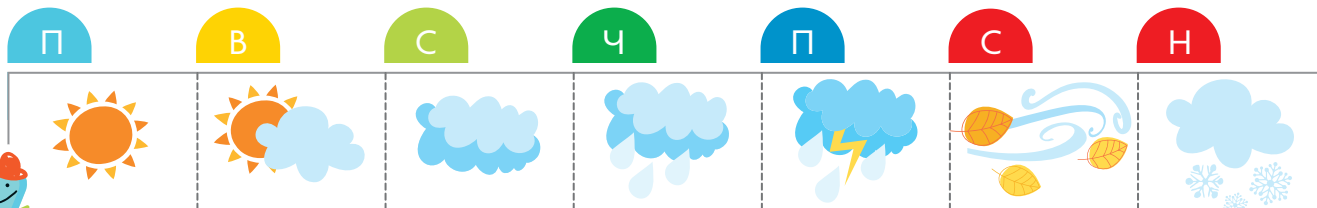
3



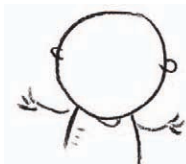
2 Довърши по загадения модел.



3 Свържи дните на седмицата с цифрите на числата от 1 до 7.



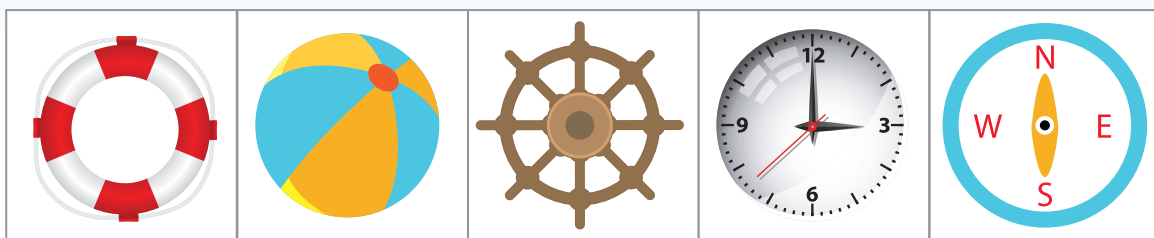
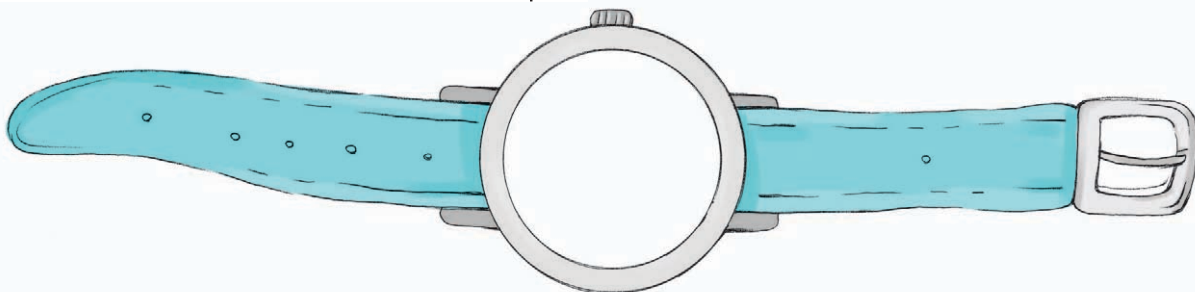
1 3 7 2 6 5 4



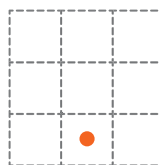
П  
В  
С  
Ч  
П  
С  
Н



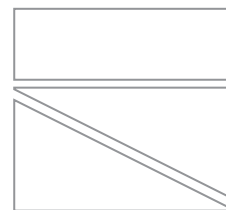
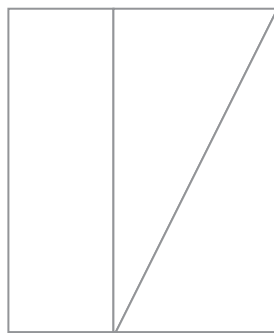
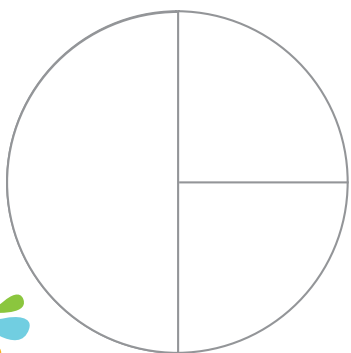
4 Коя е липсващата част на часовника? Свържи.



5 Отбележи в коя част на картината се намират изображенията.



6 Оцвети излишната фигура.



• Людмила Зафирова • Божидар Ангелов • Севдалина Витанова •

IV подготвителна  
възрастова група

6 – 7  
години



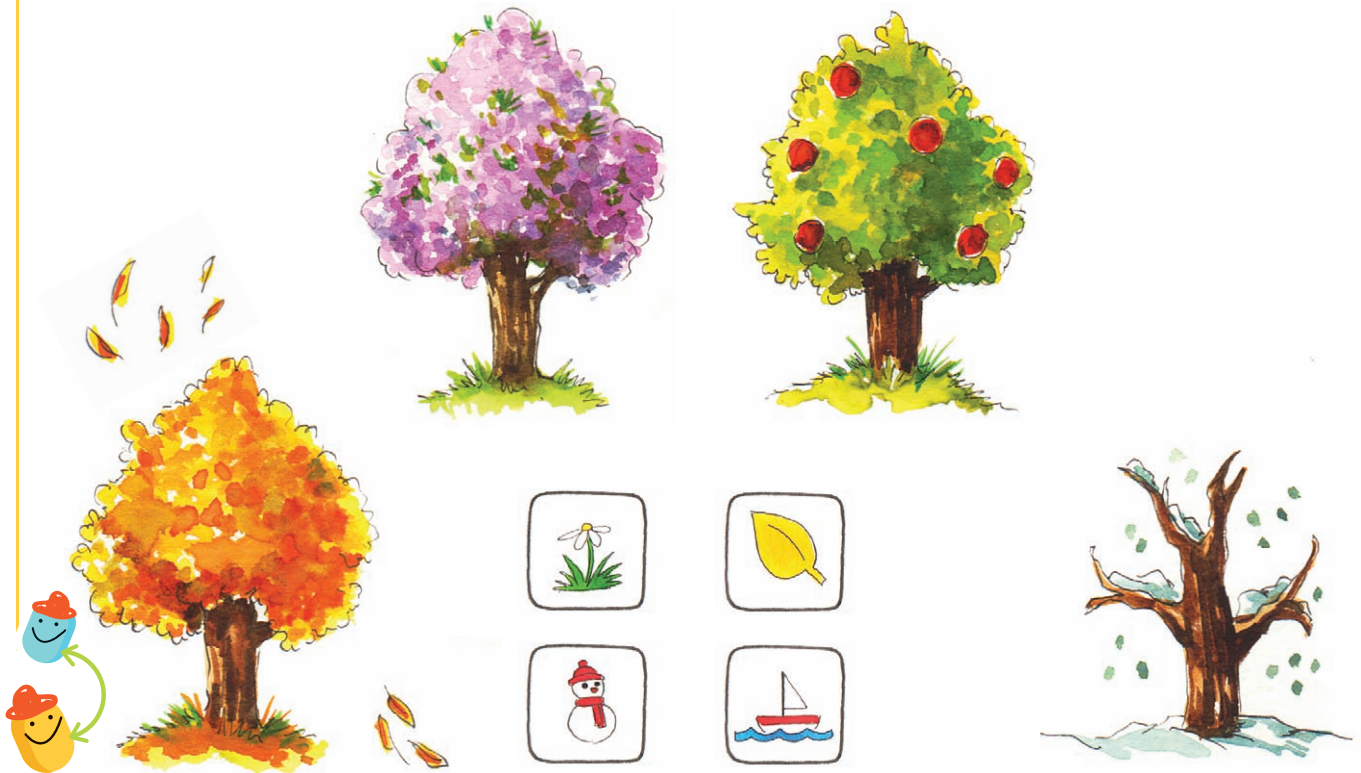
# Околен свят





## 32/1 Колко много знам

1 През кой сезон се случва това?  
Свържи всяко дърво с подходящия знак за сезон.




2 Свържи картините по двойки.



3 Огради това, което е нужно на едно растение.



- 4 Нарисувай  до картината, на която детето постъпва неправилно. Обясни защо мислиш така.



- 5 Свържи подходящите двойки картинки.



- 6 Какво ти е необходимо за училище?  
Озгради.





• Лучия Ангелова • Гергана Михайлова •

IV подготвителна  
възрастова група

6 – 7  
години



# Изобразително изкуство



ПРОСВЕТА  
ОСНОВАНО 1945



## 32/1, 2 Знам и мога

Раздели лист от блок на две. На едната част нарисуй пролетна, а на другата – есенна картина. Използвай пастел и водни бои.



Апликирай зимна картина, като използваш цветна основа.



Моделирай цветя, плодове и зеленчуци, характерни за лятото.



• Любен Витанов •

**IV** подготвителна  
възрастова група

**6 – 7**  
години



# Конструирание и технологии







## 31/1,2 Игра. Моливник

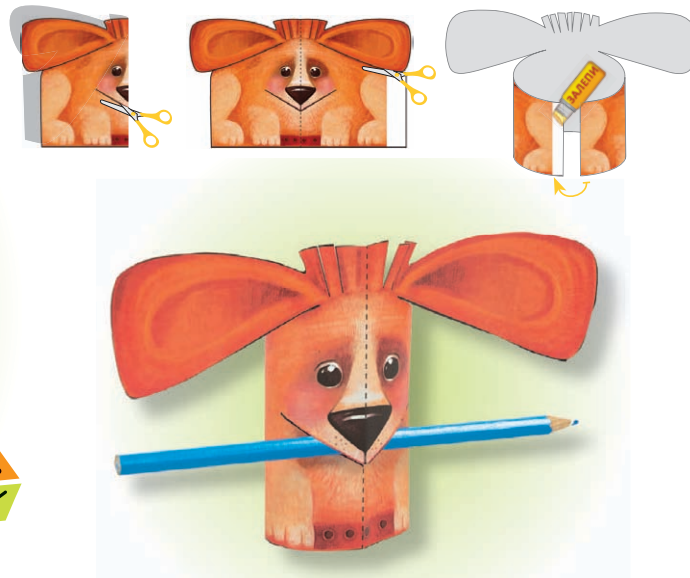
Приложение 40

41

1 Направи си игра „Открий и запомни“.



2 Направи си моливник.



## 32/1 Какво научих и мога

1 Какво ще ти е нужно за украсата за 24 май? Огради.



2 Огради пътните знаци.



3 Кое се използва за игра? Огради.



4 Огради уреда на който се готви.





• Божидар Ангелов • Любен Витанов • Агриан Георгиев •

**IV** подготвителна  
възрастова група

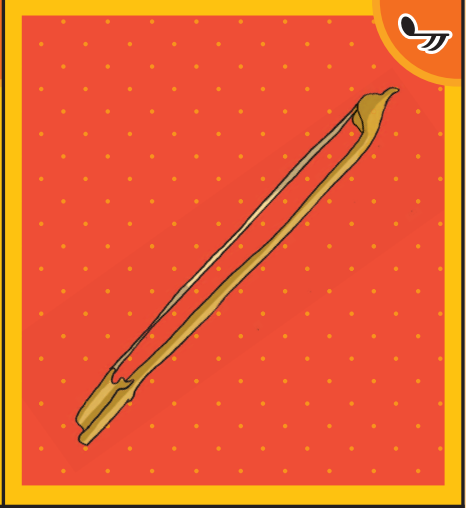
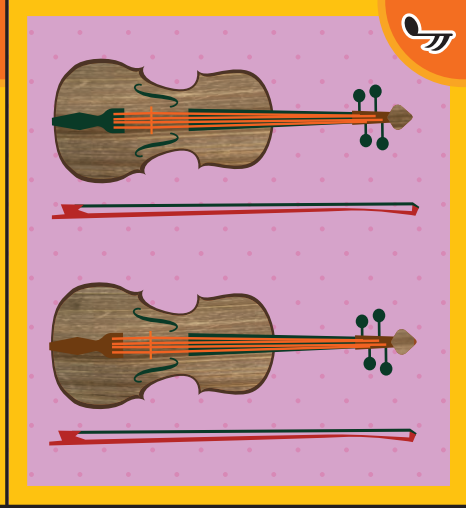
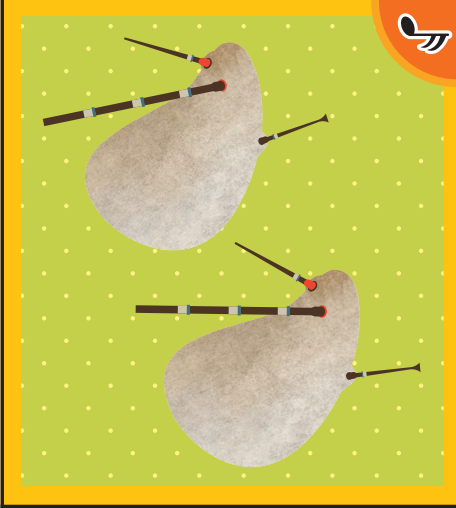
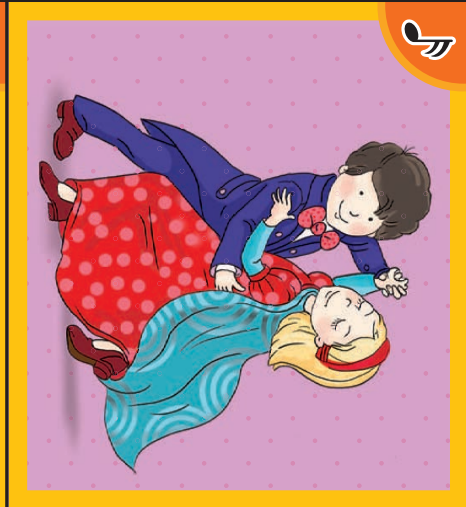
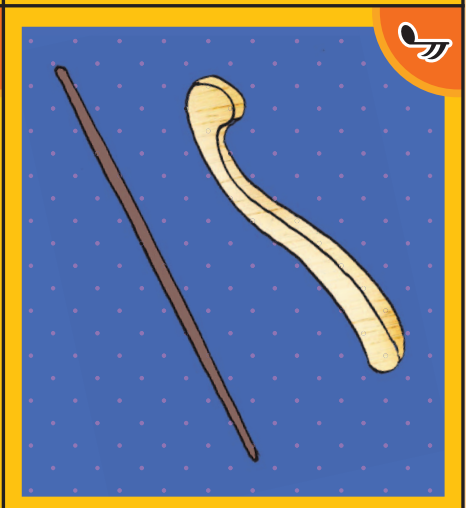
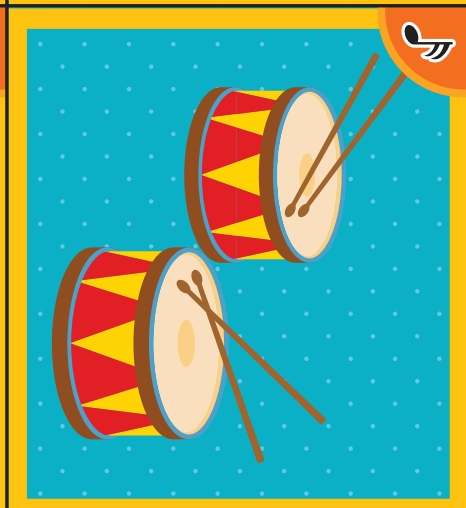
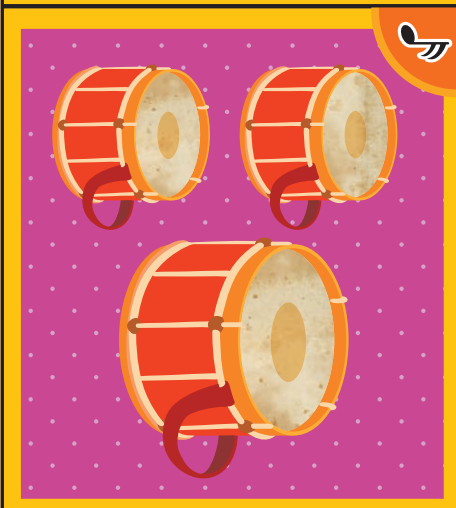
**6–7**  
години



# ИГРИ

по всички образователни  
направления

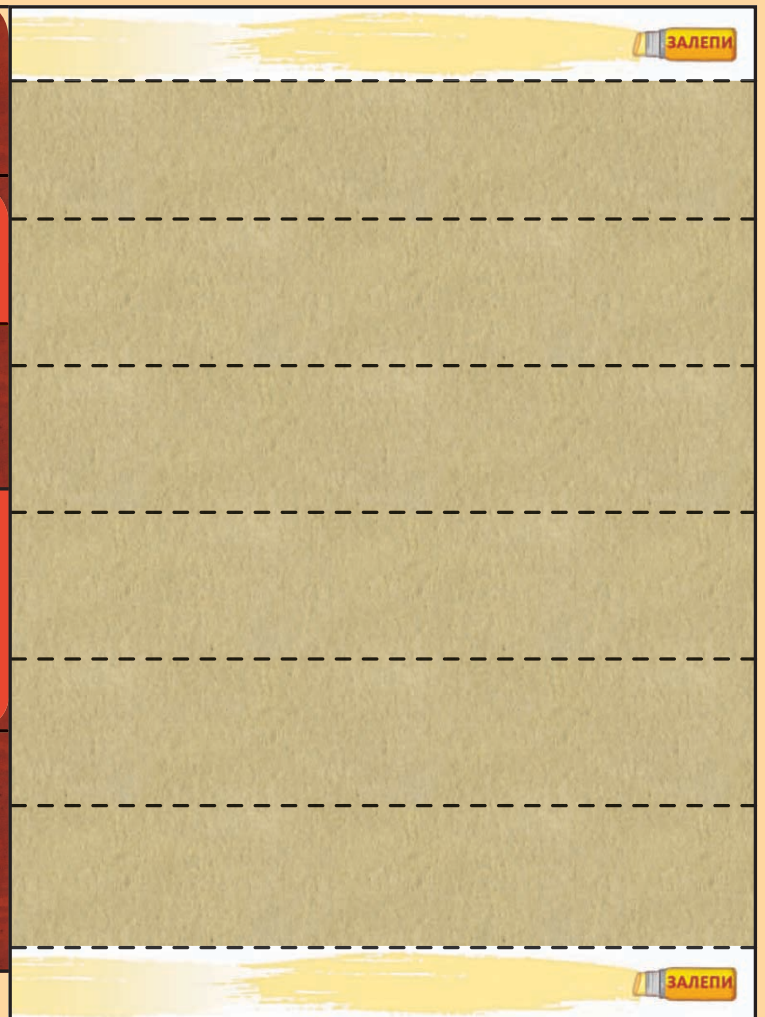
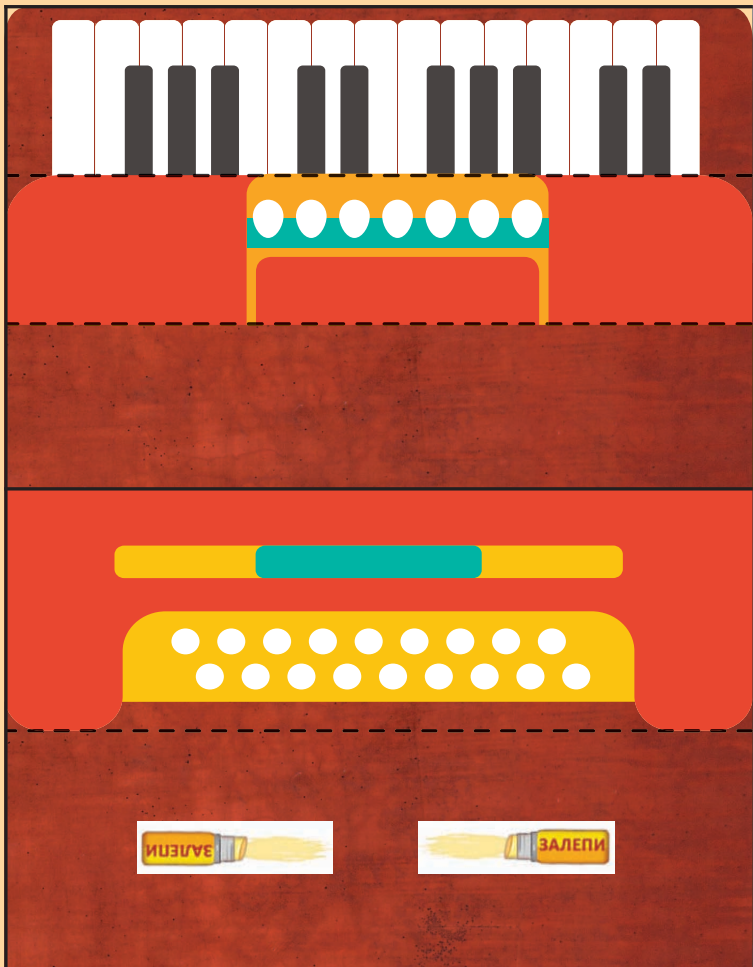
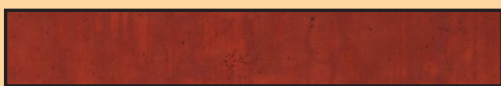
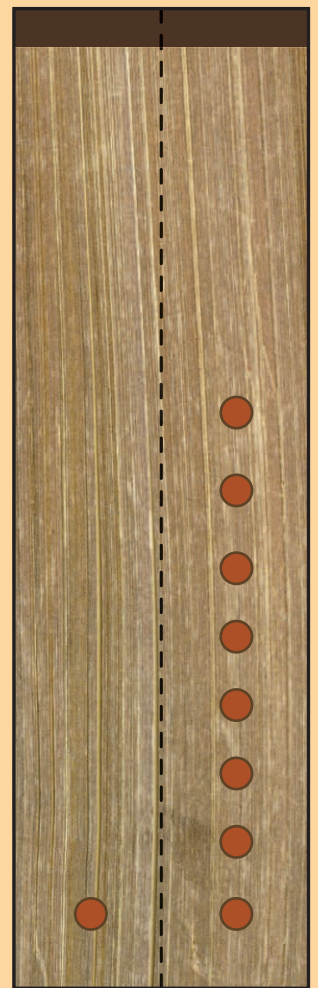


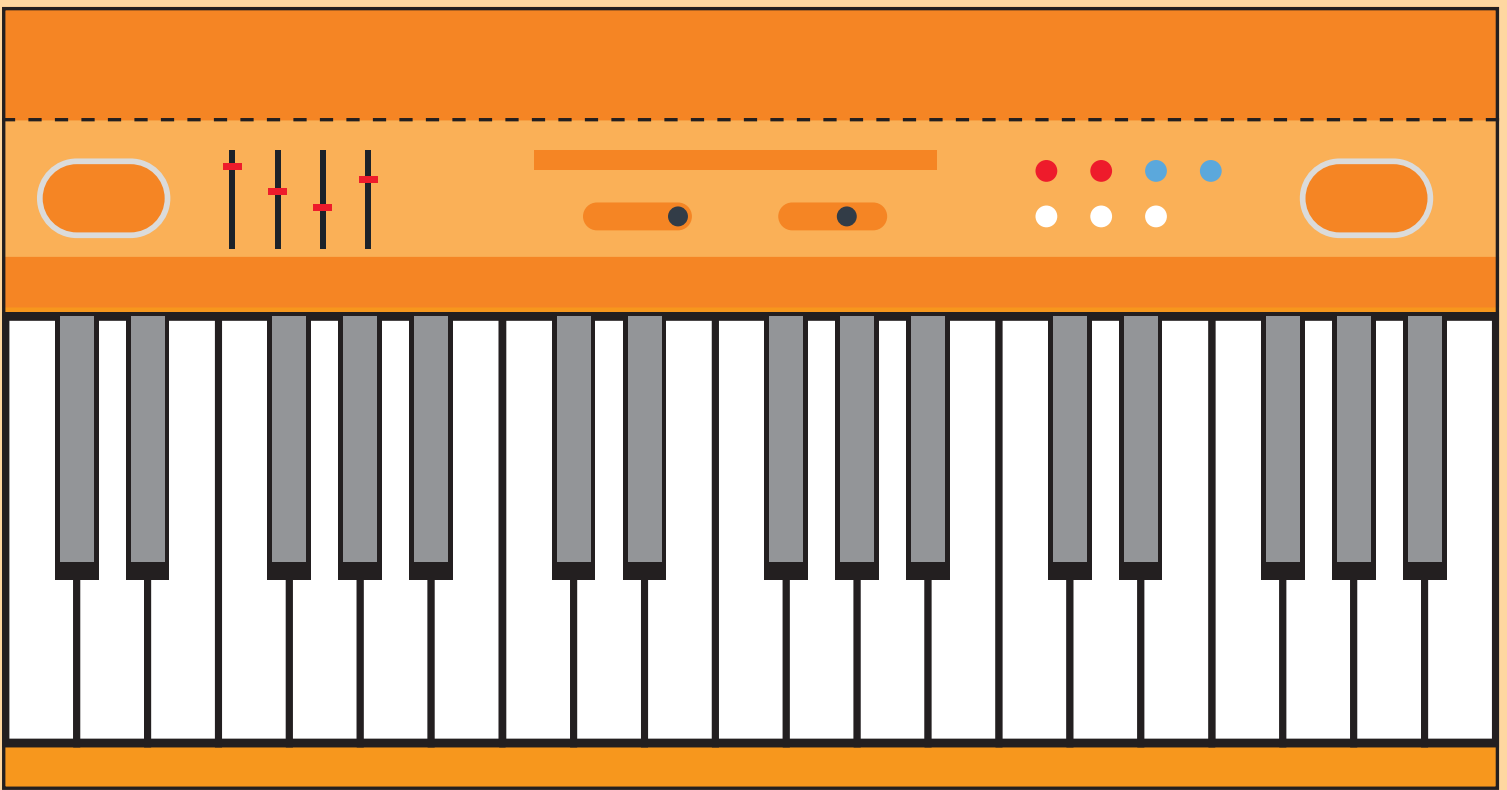








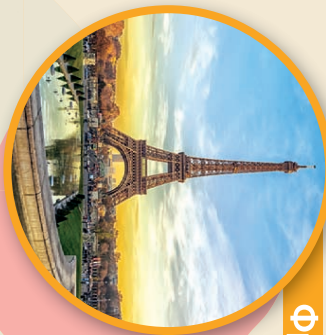












Франция



Австралия



България



Италия

