

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА, МАТЕМАТИКА, ОКОЛЕН СВЯТ, МУЗИКА, ИЗОБРАЗИТЕЛНО  
ИЗКУСТВО, КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ



Част 4. Лято

# ИТРИ

Магдалена Стоянова, Лора Спиридонова, Десислава Коларска, Иван Иванов,  
Бойка Софийска, Силвия Бошнакова



ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

6-7  
ГОДИНИ

Разкажи как премина празникът за завършването на детската градина. (1 точка)

Как изглеждат децата на картината? (1 точка)

А защо се радват учителките? (1 точка)

С какви думи ще се обърнеш към учителката от детската градина, когато се разделяте? (1 точка)

Какво ще кажеш на учителя, който ще те посрещне в училище? (1 точка)

Искаш ли да бъдеш ученик? (1 точка)

Какво ще правиш в училище? (1 точка)



Открий на кои плодове са табелките на пазара.  
Свържи плодовете с табелката им. (4 точки)



Р	М	Б	А	Н	А	Н	И	Д	З	Ц
О	Ж	Г	Т	Н	К	Р	У	Ш	И	В
Р	А	Н	А	Н	А	С	Ф	Г	Т	Н
Й	Ъ	Ф	Х	П	Р	Л	Д	И	Н	Я
Й	У	Щ	Я	Г	О	Д	И	Щ	К	С
С	Д	Я	Б	Ъ	Л	К	И	У	Е	О

Разпознаваш ли грешно написаните букви? Задраскай ги, за да научиш имената на децата. (4 точки)



Чуй внимателно стихчетата и огради картинките, които показват, за кого се разказва в тях. За първото стихотворение огради с червено. (1 точка)

За второто стихотворение огради със синьо. (1 точка)

За третото стихотворение огради с жълт цвят. (1 точка)



Затуй Росица носи цвете  
и цялата от радост свети –  
на празник батко ще я води  
в деня на Кирил и Методий.



Малко цвете съм в полето,  
аз съм синия синчец,  
любя въздуха, небето,  
кича полския венец.



– Бабо, Христос  
возкресе!  
Светла радост  
донесе!

Припомни си приказката на Братя Грим „Обущарят и джуджетата“.  
Изиграй ролята на:

**1. Обущаря:**

„– Какво ли ще бъде, ако бдим тая нощ, за да видим коя ръка ни помага толкова много?“ (1 точка)

**2. Състрадателната жена на обущаря:**

„– Малките човечета ни направиха богати, ще трябва да им се отблагодарим за това. Те ходят голи, нямат нищо на гърба си и мръзнат. Знаеш ли какво? Аз ще им ушия ризки, палтенца, елечета и гащички и ще оплета на всяко по един чифт чорапи, ти пък направи на всяко по едни обувчици.“ (3 точки)

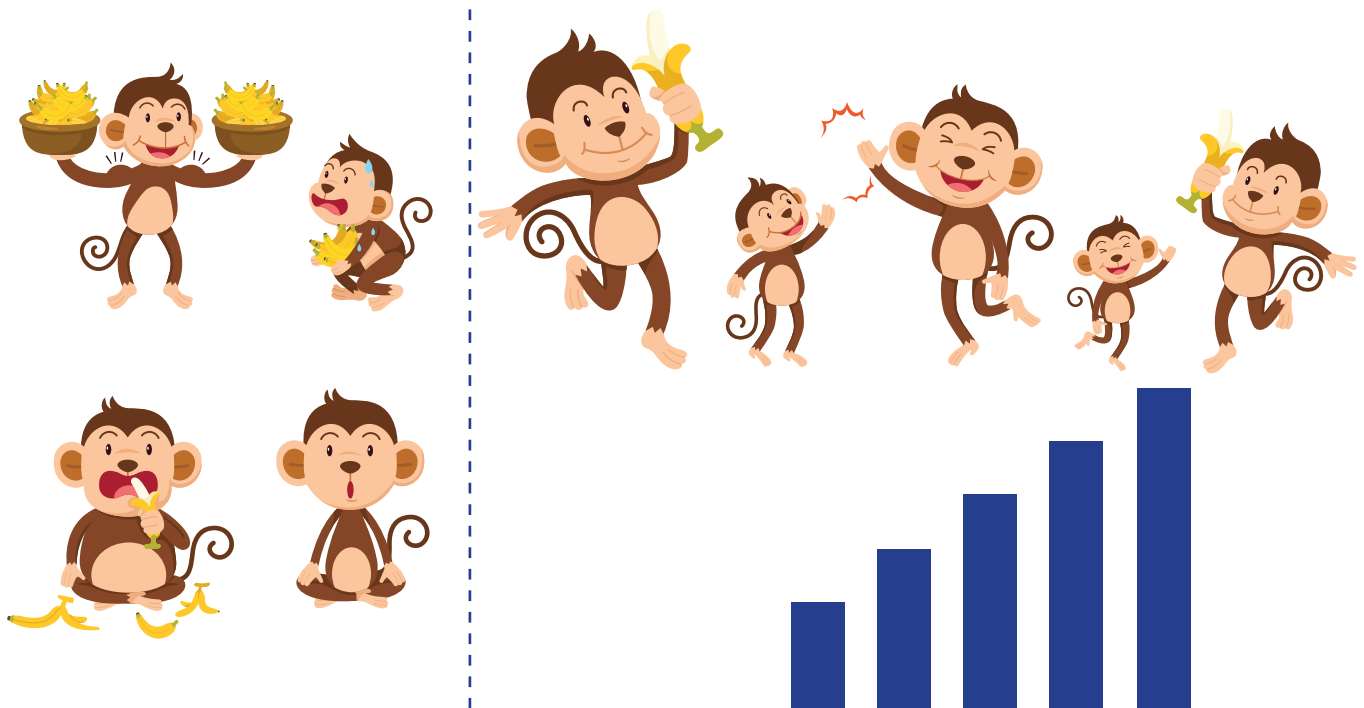
**3. Добрите джудгета:**

„– Нали сме сръчни обущари, получихме чудесни дари!“ (1 точка)

Нарисувай усмихнато лице, ако тези герои от приказката ти харесват, и намръщено, ако не ти допадат с постъпките си. (1 точка)



- Огради маймунката с по-тежкия товар. (1 точка)
- Огради високите маймунки на първия ред. (2 точки)
- Огради маймунките с тънка талия във втория ред. (2 точки)
- Свържи маймунките с правоъгълниците, като ги подредиш по височина – от най-ниската до най-високата. (5 точки)



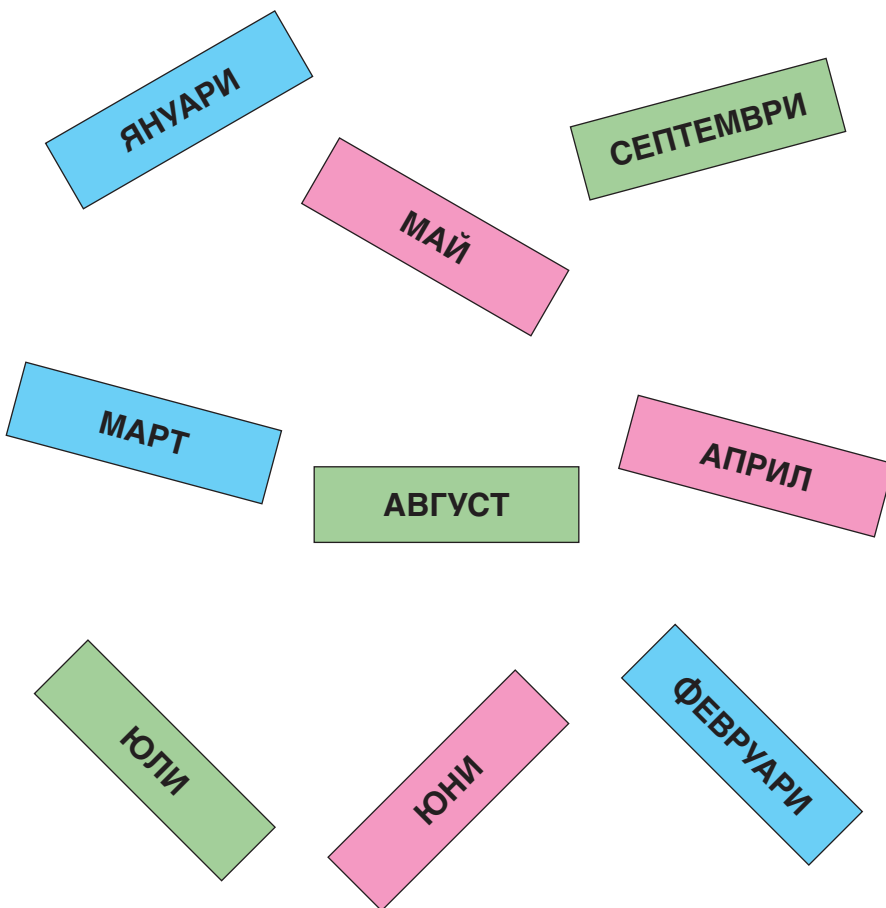
- Постави червена точка до вдигнат десен крак. (2 точки)
- Постави зелена точка до опашките, обърнати наляво от тялото. (2 точки)
- Огради маймунките с вдигната лява ръка. (1 точка)



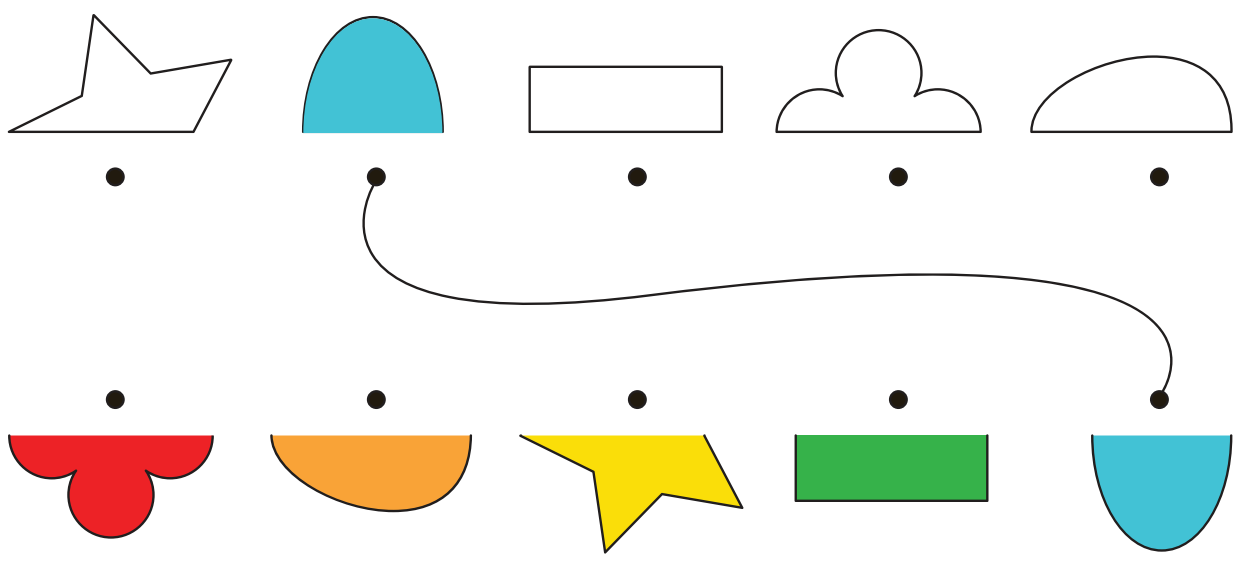
Учителката е оградила петък, когато ще води децата в парка.  
 Огради всички дни, които се падат сряда в колонката преди четвъртък. Тогава децата са имали музика. (5 точки)  
 Огради буквите на дните, когато децата са на детска градина. (5 точки) Кои дни са оцветени в жълто и в червено? (2 точки)



Подреди месеците в една колонка, за да покажеш колко ще изминат от началото на годината до постъпването ти в училище. (9 точки за всяко правилно определено място на месец)

Виж първия ред фигури. Свържи оцветената с неоцветената част от фигурата. (4 точки)  
 Оцвети неоцветената част на фигурата със същия цвят. (4 точки)



Сложи в празните квадратчета толкова точки, колкото е броят на животните във всеки влак. Под всеки вагон е записан броят на животните в него. Колко стават общо на всеки ред? (3 точки)

<p>2      3      2      1</p>	<input type="text"/>
<p>3      2      3      2</p>	<input type="text"/>
<p>3      3      2      1</p>	<input type="text"/>



На кого иска да отговори момчето с вдигнатата ръка?  
 Другите ученици ще се радват ли, ако отговори правилно?  
 Защо реши така? Как ще помагаш на съученика, който не знае езика  
 и отскоро е при вас? Огради ученика, който е вдигнал пред себе си  
 предмет, важен за учебния час. Задраскай предмета, на който не може  
 да се играе в час. Какво правиш, когато две деца се скарат в детската  
 градина за играчка? (7 точки)



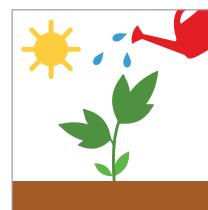
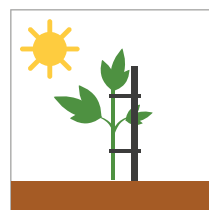
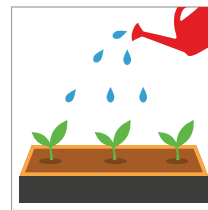
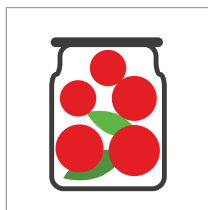
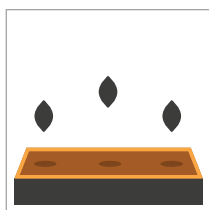
Огради със зелен молив картинките на тези, които се раждат. (6 точки)  
 Свържи с кравата тези, които се нуждаят от храна. (7 и растението)  
 Свържи със заека тези, които се придвижват сами. (6 без морска звезда,  
 дърво, камък). Изброй тези, за които се грижи лекарят. (2 точки)



Подреди картинките, като свържеш с цифрите, за да покажеш как расте доматиът. (6 точки)

Нарисувай знак за усмихнато лице до картинките, които показват ролята на човека, от когото зависи растението. (1, 2, 3, 4, 5 – 5 точки)

На всяка рисунка огради с жълто това, което растенията използват от природата, за да се развиват. (3 точки)



1  
2  
3  
4  
5  
6

Огради с черен молив тези животни, които снасят яйца през пролетта. (7 точки – охлюв, костенурка и 5 птици).

Огради с червен молив животните, които раждат малките си. (най-малко 7 – сърна, елен, мечка, катерица, вълк, невестулка, лисица)



Огради със синьо портрета на този национален герой, когото почитаме на 19 февруари всяка година. (1 точка)

Огради със зелено портрета на този национален герой, когото почитаме на 2 юни всяка година. (1 точка)

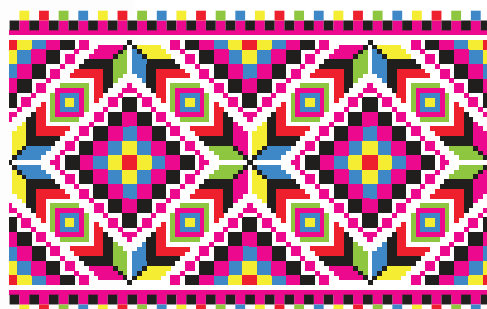
Огради в червено портрета на тези, които честваме на 24 май всяка година. (1 точка)

Огради с жълто паметника, свързан с националния ни празник 3 март. (1 точка)

Огради с кафяво снимките, които са свързани с лични и традиционни празници на българите. (3 точки)



Виж как е започната шевицата на ризата и я довърши. (4 точки)





Част 5. Есен, Зима, Пролет, Лято

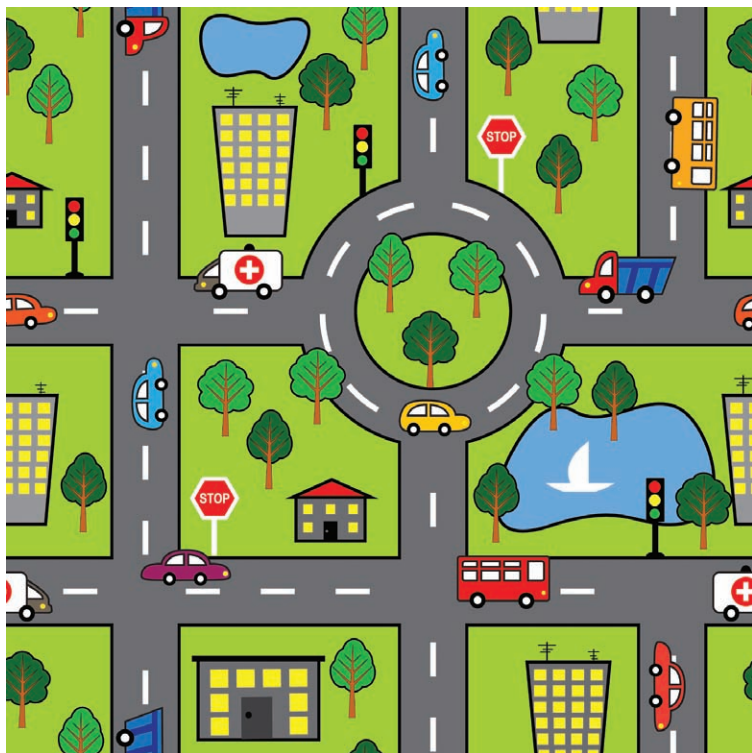
# ИТРИ

Десислава Коларска, Магдалена Стоянова, Лора Спиридонова,  
Иван Иванов, Бойка Софийска, Силвия Бошнакова



Колко пътни знака виждаш? (2 точки)

Кои средства помагат на хората да пресичат на кръстовища? (2 точки – светофар и зебра) Какво означават белите разделителни линии. (1 точка)

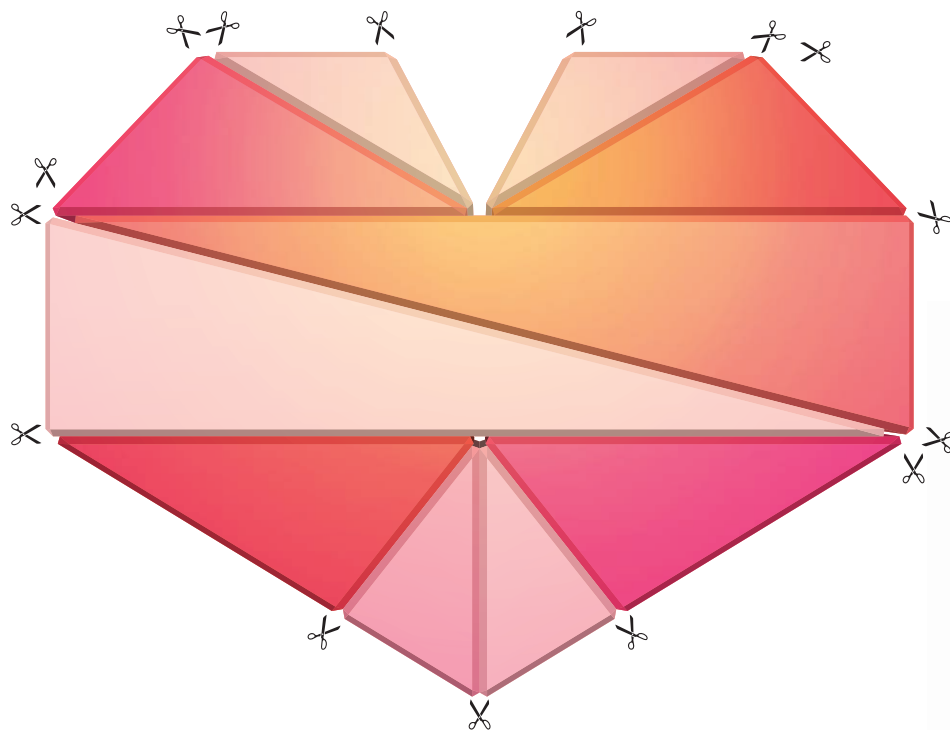


Какви средства ще използваш, за да подготвиш отделните елементи от пъзела за моделиране на нова фигура. (1 точка)

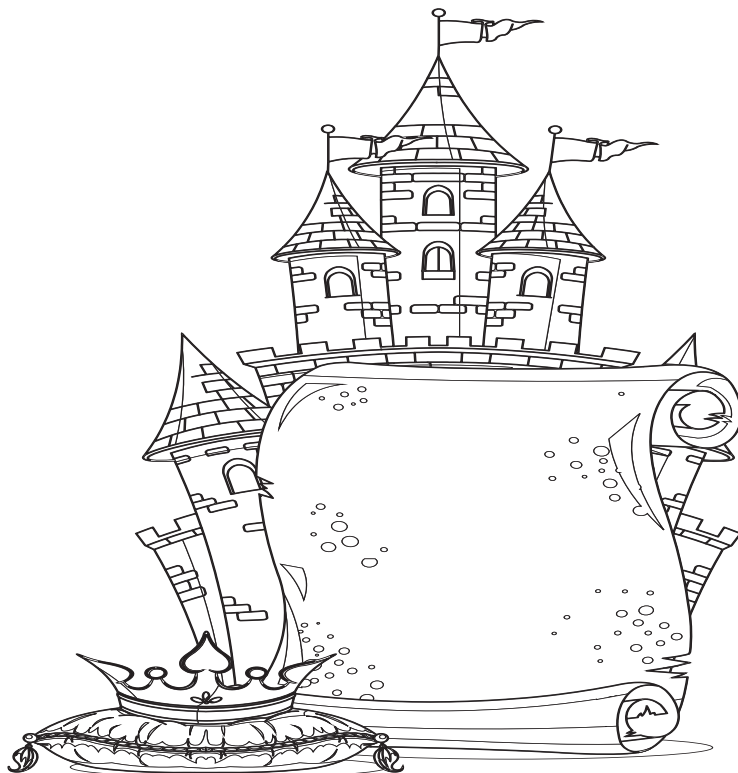
Колко елемента ще използваш? (8 точки)

Направи по твой избор нова фигура от елементите, както ти решиш. (8 точки)

Какво направи? (1 точка)



Довърши поканите за празника. (7 точки)





# ИТРИ

Магдалена Стоянова, Десислава Коларска, Лора Спиридонова,  
Бойка Софийска, Силвия Бошнакова

## КНИТА ЗА УЧИТЕЛЯ



ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

6-7  
ГОДИНИ

Довърши дъгата със същия цвят. Как броим хорото, марша, ръченицата и валса? Свържи с правилната табелка.

