

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА, МАТЕМАТИКА, ОКОЛЕН СВЯТ, МУЗИКА, ИЗОБРАЗИТЕЛНО
ИЗКУСТВО, КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ



Част 4. Лято

ИГРИ

Магдалена Стоянова, Лора Спиридонова, Десислава Коларска, Иван Иванов,
Бойка Софийска, Силвия Бошнакова



ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

5-6
ГОДИНИ

Използвай повече думи и отговори на въпросите: На какво играят децата? (1 точка) От какви страни са дошли те? (1 точка) Кой играе с топката? (1 точка) Какви животни виждаш около тях? (4 точки) А какви растения? (3 точки)
 Състави изречение по картинките, като използваш думите: топка (1 точка), въже (1 точка), тебешир (1 точка), хвърчило (1 точка).
 Определи броя на звуковете в думите: въже и топка. Свържи картинките им със съответните схеми. (4 точки)
 Повтори по пунктира въжето и лентата на хвърчилото. (2 точки)



--	--	--	--	--

--	--	--	--

Кой с кого се е срещнал на пътеката? (1 точка)
Знае ли момчето къде живее зайчето, как мислиш? (1 точка)
Кажете държавата и улицата, на която живееш ти. (1 точка)
Опиши как изглежда детето. (1 точка)
Опиши как изглежда зайчето. (1 точка)

Какво животно е заекът? (1 точка)
Какъв е заекът – той е:
Повтори – „дългоух“. (1 точка)
Повтори – „страхлив“. (1 точка)
Повтори – „скоклив“. (1 точка)
Повтори – „късопашат“. (1 точка)



Кой участва в епизодите на приказката?

Опиши ги във всяка рисунка. (22 точки)

Огради със синьо епизода, който е в началото на приказката. (1 точка)

Огради с червено картината, която показва сватбата на момъка с принцесата. (1 точка)

Подреди картинките в последователността на случките от приказката, като почнеш от синята и свършиш с червената. (5 точки)



Изпълни ролята на Котарака в чизми и на Великана с твой приятел (1 точка):

„– Разправяха ми също, но аз не мога да повярвам, те можете да се превърнете и в най-малкото животинче – например да станете плъх или мишка.

Казвам ви, те смятам това за съвършено невъзможно.

– Невъзможно ли? Ей сега ще видиш! – и в същия миг се превърнал в мишка, която погнала да тига по пода.“

Какви игри с котарак и мишка знаеш? (1 точка)

Кой кого гони във филми за деца, когато участват котка и мишка? (1 точка)

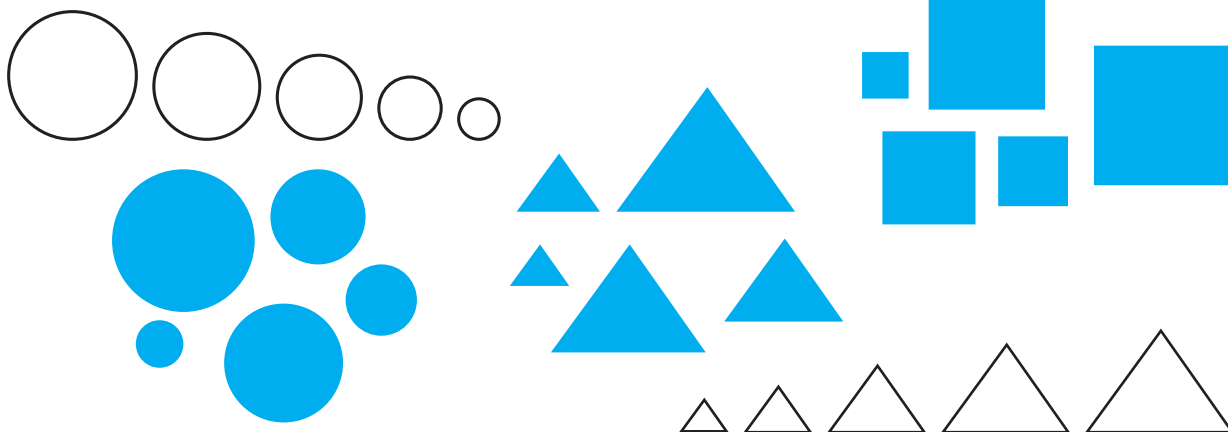
Искаш ли да си фокусник? Колко са мишките на голямата картина? (5 точки) Свържи мишката долу със съответната цифра на число. (1 точка) После открий броя на жабите (3 точки), паяците (4 точки) стъклените шишета с дръжка (4 точки), бурканите с цветни топчета (5 точки), книгите (3 точки) и крушите (2 точки). Свържи картинките долу със съответната цифра на число (6 точки).

Огради метлата горе, вдясно. (1 точка)
 Огради метлата долу вдясно. (1 точка)
 Огради метлата зад сандъка. (1 точка)
 Огради метлата до буркана с жабата. (1 точка)



1 2 3 4 5

Виж фигурите, оцветени в синьо. Посочи всеки кръг. (5 точки)
 Посочи всеки квадрат. (5 точки) Посочи всеки триъгълник. (5 точки)
 С редицата от силуети горе свържи сините кръгове,
 като почнеш от най-големия кръг. (5 точки)
 С редицата от силуети долу свържи сините триъгълници,
 като почнеш от най-малкия триъгълник. (5 точки)



Използвай лента, за да измериш дължината на правоъгълниците.
 Свържи с единицата този с най-голяма дължина. (1 точка)
 Свържи с двойката втория по дължина правоъгълник. (1 точка)
 Свържи с тройката третия, този с най-малка дължина. (1 точка)



Виж картинките на сезоните с дървото.
 Подреди ги правилно, като почнеш от есента.
 Свържи я с цифрата на числото едно.
 Свържи картинките, които показват времето през сезоните,
 с картинката на сезона. (4 точки)



Виждаш ли лицата с усмивка и с тъга?

Виждаш ли малките знаци с усмивка и с тъга? Свържи с тъжното лице децата, които според теб не постъпват добре. (4 точки)

Нека учителят ти помогне да си спомниш правилата на групата. Посочи кой не спазва правилото „Учтиви сме!“. (4 точки)

Посочи кой не спазва правилото „Играем заедно!“. (1 точка)

Посочи кой не спазва правилото „Отговорни сме!“. (3 точки)



Постави червено кръстче до децата, които според теб са болни. (7 точки)

Кажи кои правила не е спазило всяко дете:

Кой е стоял мокър на дъжда и е настинал? (1 точка)

Кой се е хранил с мръсни ръце? (1 точка)

Кой е използвал неподходящи за деца инструменти? (1 точка)

Кой не си е мил зъбите и те са заболели? (1 точка)

Кой не си е изсушил косата след плуване и има хрема? (1 точка)

Кой е прескачал стъпала и е паднал? (1 точка)

Кой се е изринал от много шоколад? (1 точка)



- На коя снимка са кукерите? (1 точка)
- На коя снимка се берат рози? (1 точка)
- Огради с червено снимката, която подхожда на рамката. (1 точка)
- Защо не огради кукерите? (1 точка)
- Виж неочетените рисунки. Свържи със снимката на розобера тези, които свързваме с пролетта. (4 точки)
- Свържи със снимката на кукерите тези, които им подхождат. (4 точки)



Кои сезони са изобразени? (2 точки) По какво позна всеки сезон? (6 точки)

Свържи картинките на зимуващите животни в гората с картинката на зимата. (3 точки)

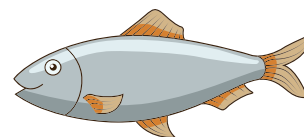
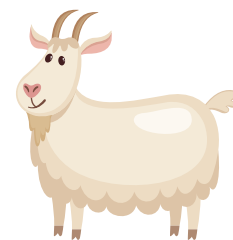
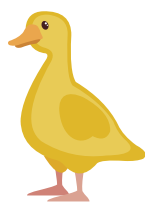
Свържи с пролетната картинка агнето, козлето, патето. (3 точки)

Къде ще поставиш морското конче, октопода и рибата?

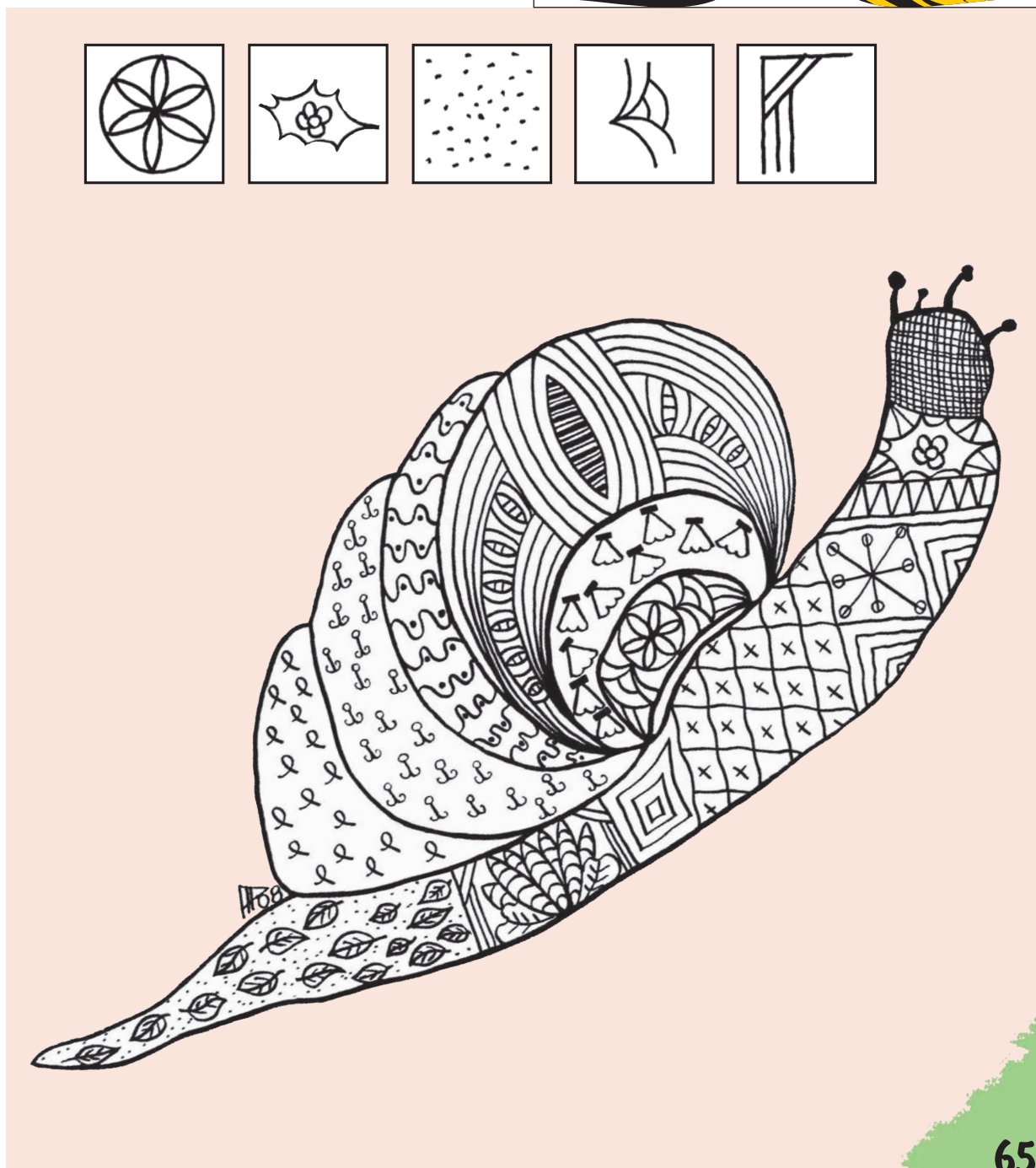
Свържи ги с лятната картина. (3 точки)

Кой остава през есента в гората? Свържи птиците и катеричката с есенната гора. (3 точки)

От какви грижи се нуждаят животните и растенията, за да растат? (1 точка)



Виж как са изобразени охлювите от художника. Кой ти харесва повече – тъмният или оцветеният в жълто? (1 точка) Разгледай малките картинки. Открий ги на тялото на охлюва. (5 точки) Оцвети го. (5 точки)



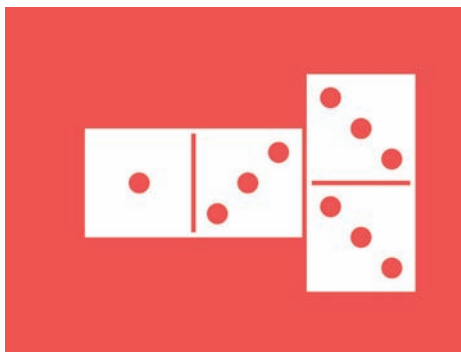
Каква игра играят в семейството? (1 точка)

Какво ще предложиш на строителите, за да не падат кулите? (1 точка)



Правилно ли са сложени плочките на доминото? (1 точка)

С коя от другите две плочки може да се продължи играта – огради. (1 точка)



Къде се използват тези превозни средства? (1 точка)

С какво се задвижват количките? (1 точка)

Огради тези, които обичат да играят на видеоигри. (2 точки)

Какво използваш, за да управляваш по-добре с джойстика? (1 точка)

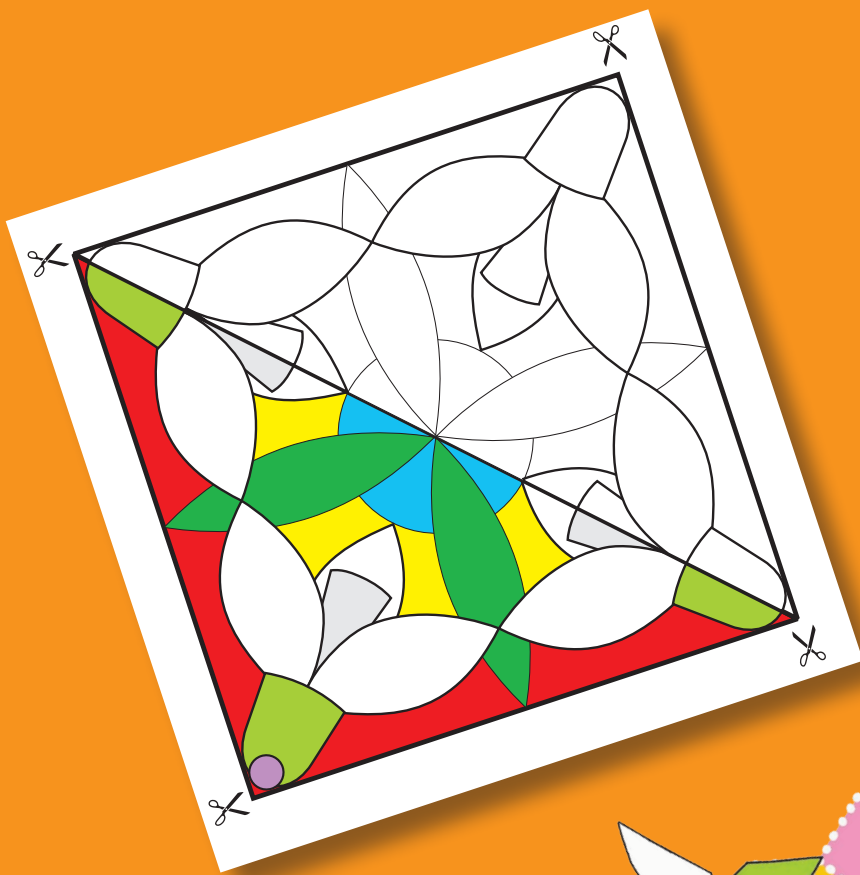




Част 5. Есен, Зима, Пролет, Лято

ИТРИ

Магдалена Стоянова, Десислава Коларска, Лора Спиридонова, Иван Иванов,
Бойка Софийска, Силвия Бошнакова



Какви цветове е използвал художникът за различните декори? (1 точка) А за различните персонажи? (1 точка) Ти с какво обичаш да оцветяваш най-много? (1 точка) Виж декорите и героите през сезоните. Кой ще избереш за театър? Оформи декора, като го преобразиш от обратната на рисунката страна. Какво изобрази върху двете половини на декора? (2 точки) Оформи и героите, като ги преобразиш от обратната на рисунката страна. (4 точки) Използвай твои идеи.



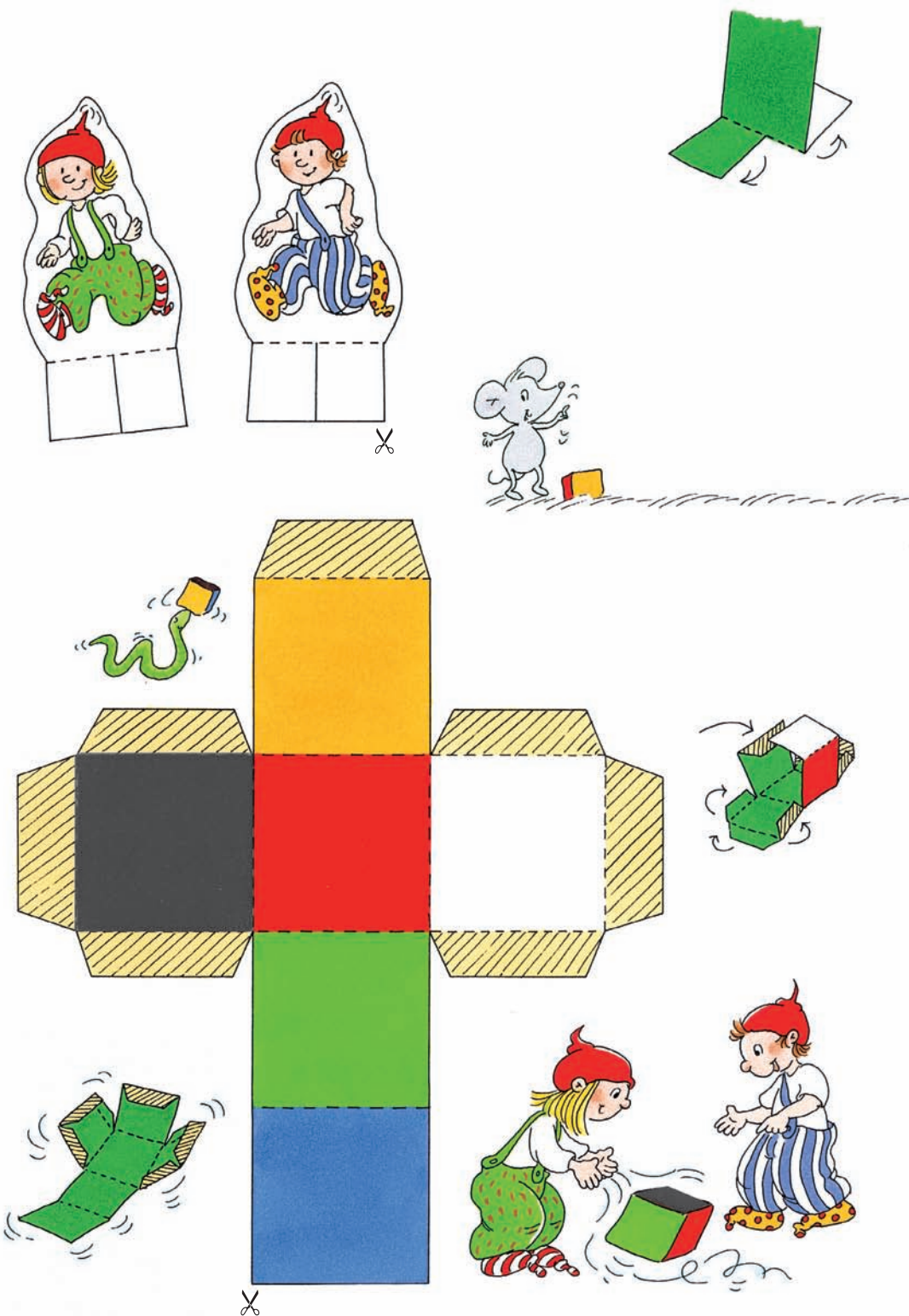
Как ще направиш кубчето? (3 точки – изрязва, прегъва, залепва)

Как ще оформиш фигурите на децата? (2 точки)

Каква игра ще играеш с тях? (1 точка)

Изработи кубчето, като спазваш своя план. (3 точки)

Изработи фигурките, като спазваш указанията. (2 точки)





ИГРИ

Магдалена Стоянова, Лора Спиридонова, Десислава Коларска,
Бойка Софийска, Силвия Бошнакова

КНИТА ЗА УЧИТЕЛЯ



ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

5-6
ГОДИНИ

Какъв прекрасен карнавал! Всяка фея слуша, свири, пее и лудува.
Вълшебница Музика танцува. А ти какво обичаш да правиш?
Оцвети сърчицата.

