

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА, МАТЕМАТИКА, ОКОЛЕН СВЯТ, МУЗИКА, ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО, КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ



Част 2. Пролет ☺ Лято

ШТРИ

Магдалена Стоянова, Десислава Коларска, Лора Спиридонова, Бойка Софийска, Иван Иванов, Силвия Бошнакова



ПРОСВЕТА
илюс

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

4-5
ГОДИНИ

Кои са героите от това стихотворение? (2 точки)

Детето обича ли своята майка? (1 точка)

А ти обичаш ли мама? Оцвети сърчицето до майката. (1 точка)

Кажи стихотворението след учителя. (4 точки)

Две очички,
две ръчички,
две ушенца,
две краченца
и носленце,
и брадленце –
сто целувки,
сто милувки
мама всеки час им дава
и пак жадна остава.

Стилиян
Чилингиров



Децата искат да си купят сладолед. Очертай със зелено най-краткия път дотам. (1 точка)

Покрай кои магазини ще минат? (1 точка)

Огради с червено това, което ти ще си купиш от друг магазин. (4 точки)

Как ще помолиш продавача да те обслужи? (1 точка)

Какво ще кажеш, като получиш поръчката? (1 точка)



Къде ще играеш през лятото? Измисли изречение за всяка картинка. (4 точки)

Попитай туристите накъде са тръгнали. (1 точка)

Какво още виждаш на картинките?

Огради тези, за които става дума:

Тя е по бански. (1 точка)

Той маха с крила. (1 точка)

Те са под върха. (1 точка)

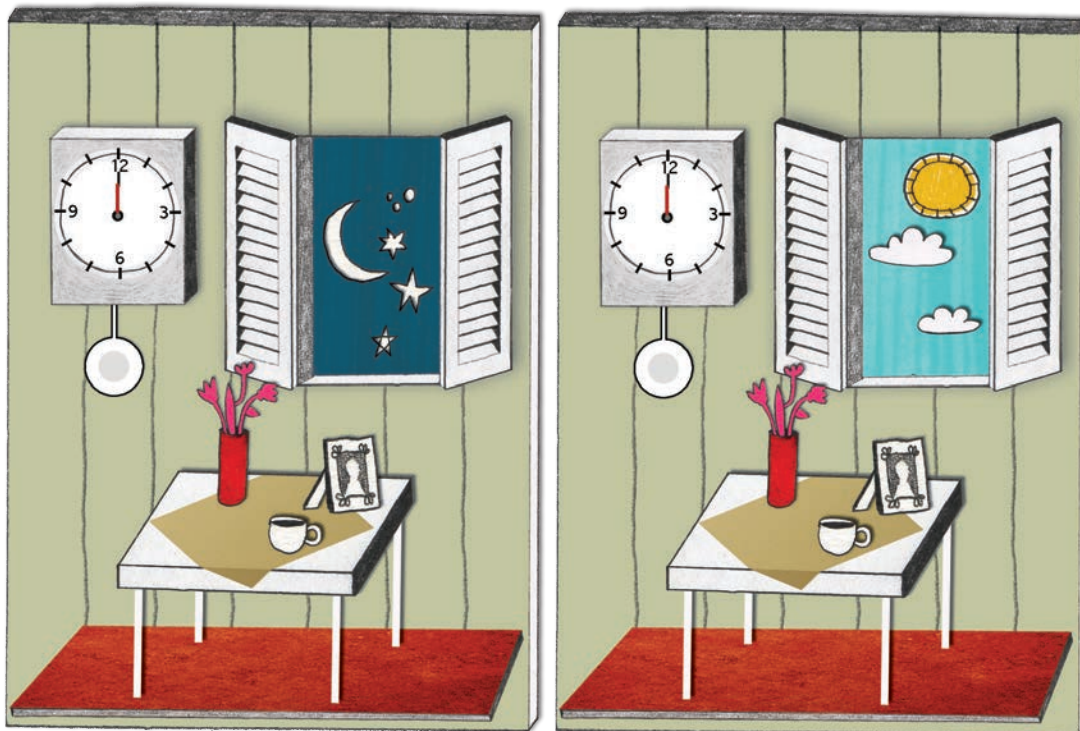
Тя чете. (1 точка)

Те са на катерушката. (1 точка)

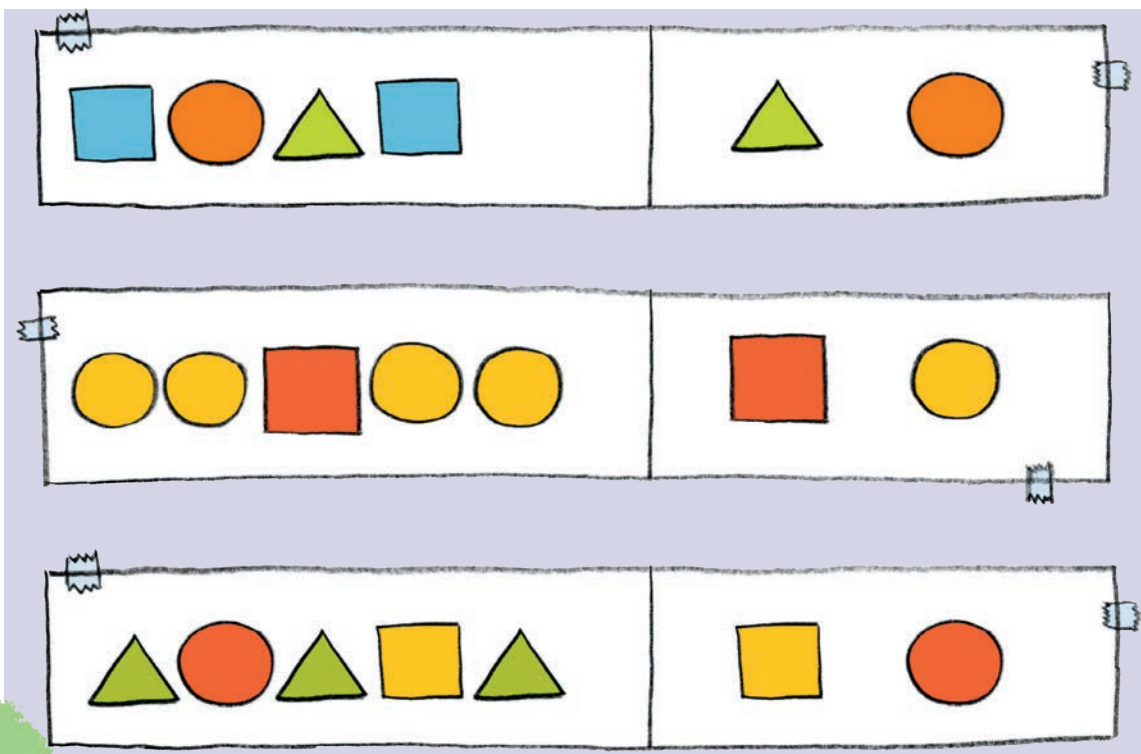
Той е покрит със сняг. (1 точка)



Огради картината, на която е нарисувано обедно време. (1 точка).
 Какво се прави по обед? (1 точка) Нарисувай чиния на масата. (1 точка)
 Какво време на денонощието е изобразено на другата картина? (1 точка)
 Какво правиш вечер? (1 точка) А през нощта? (1 точка)

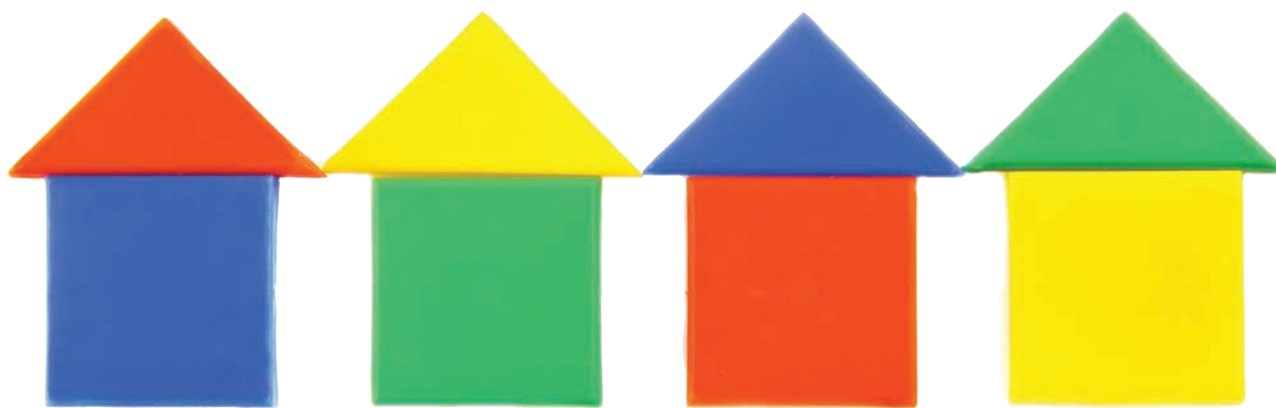


Довърши редовете с фигури. Огради фигурата, която следва.
 Коя фигура огради? (3 точки)



Отбележи с червена точка всички върхове на покривчета, които сочат нагоре. (4 точки)

Провери с хартиена лента кое квадратче е по-дълго – на къщата или на ракетата. (1 точка) Кое е по-късо? (1 точка)



Кои са тези професии? (8 точки)

Свържи предметите с тези, които ги използват. (3 точки)

С кого ще играеш? Кого ще избереш за ролята на медицинска сестра, ако ти си лекар(ка)? (1 точка)

Кого ще избереш за ролята на сервитьор(ка), ако ти си готвач(ка)? (1 точка)

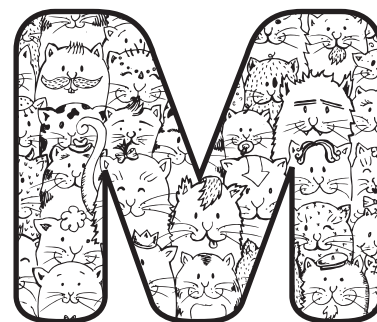
Страхуваш ли се от лекаря? (1 точка)

Какъв/каква искаш да станеш? (1 точка)



Свържи с малката лазарка снимките, които показват какво е нужно за подготовката на пролетните Великденски празници. (3 точки)

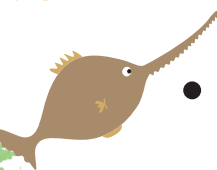
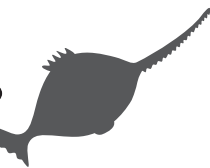
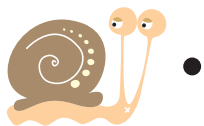
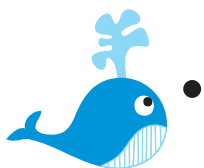
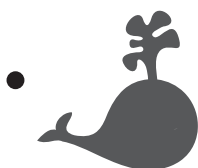
Свържи с паметника на св. св. Кирил и Методий снимките, които са свързани с Празника на буквите и на книгата. (3 точки)



Огради със син цвят животните, които летят, а със зелен – които не могат. (6 точки)



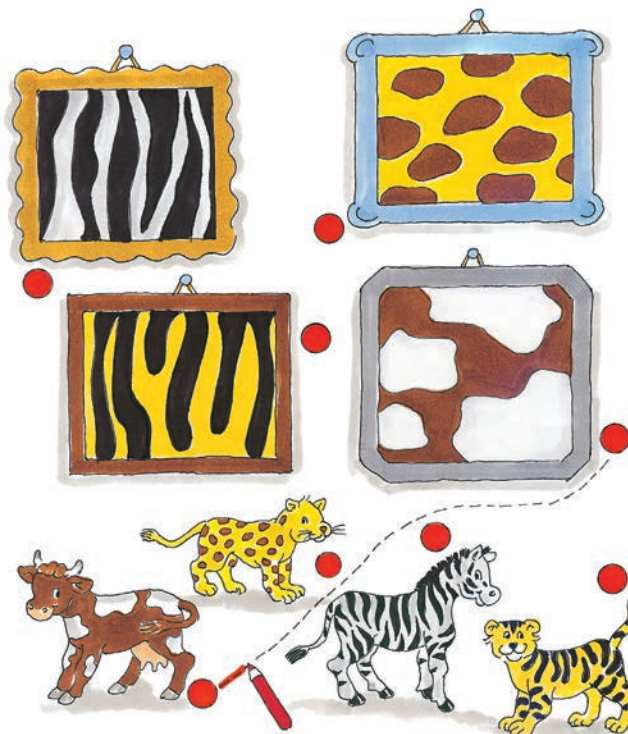
Свържи картинките със силуетите им. (4 точки)



На коя картина художникът е нарисувал портрет на дете? (1 точка)
Какво води със себе си детето? (1 точка)

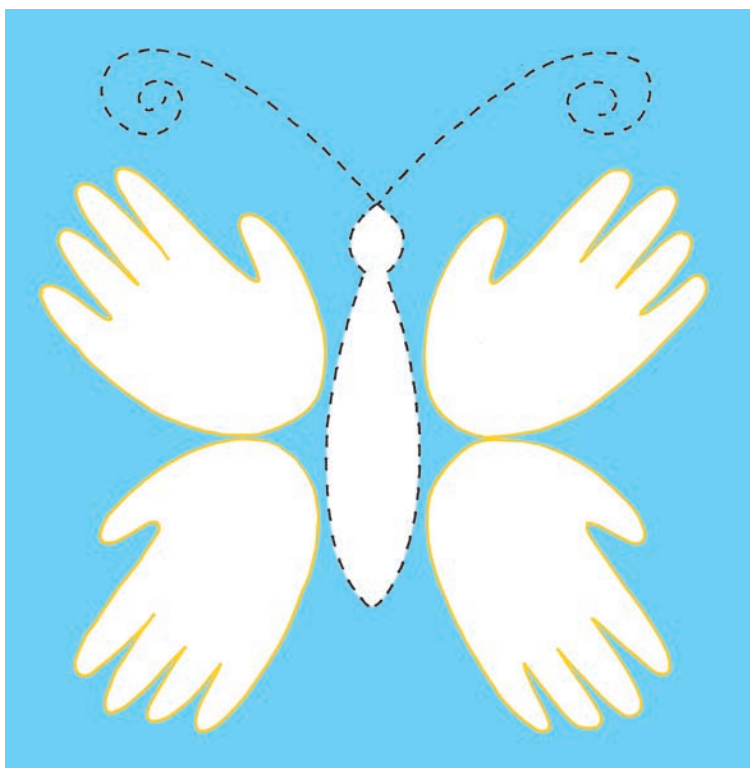


Свържи животните с картинките, които показват окраската на тялото им. (4 точки)



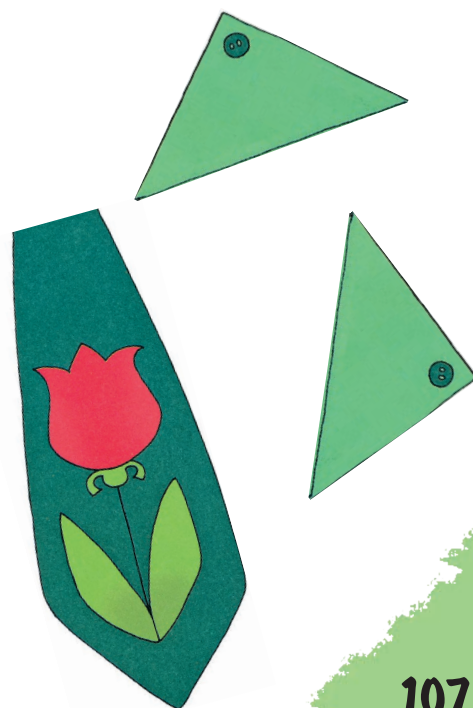
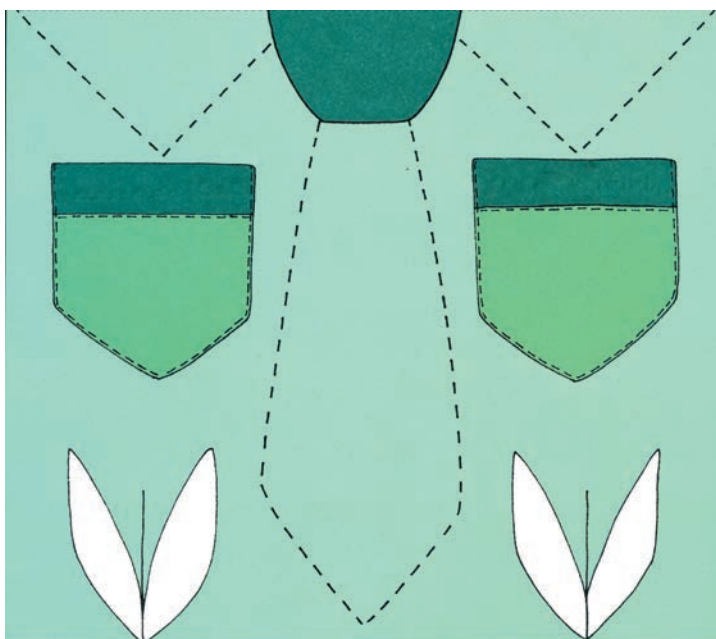
Очертай по пунктира, за да оформиш тялото, главата и пипалата на пеперудата. (3 точки)

Оцвети крилата, за да станат красиви. (Оцветява симетрично двойки крила – 4 точки.)

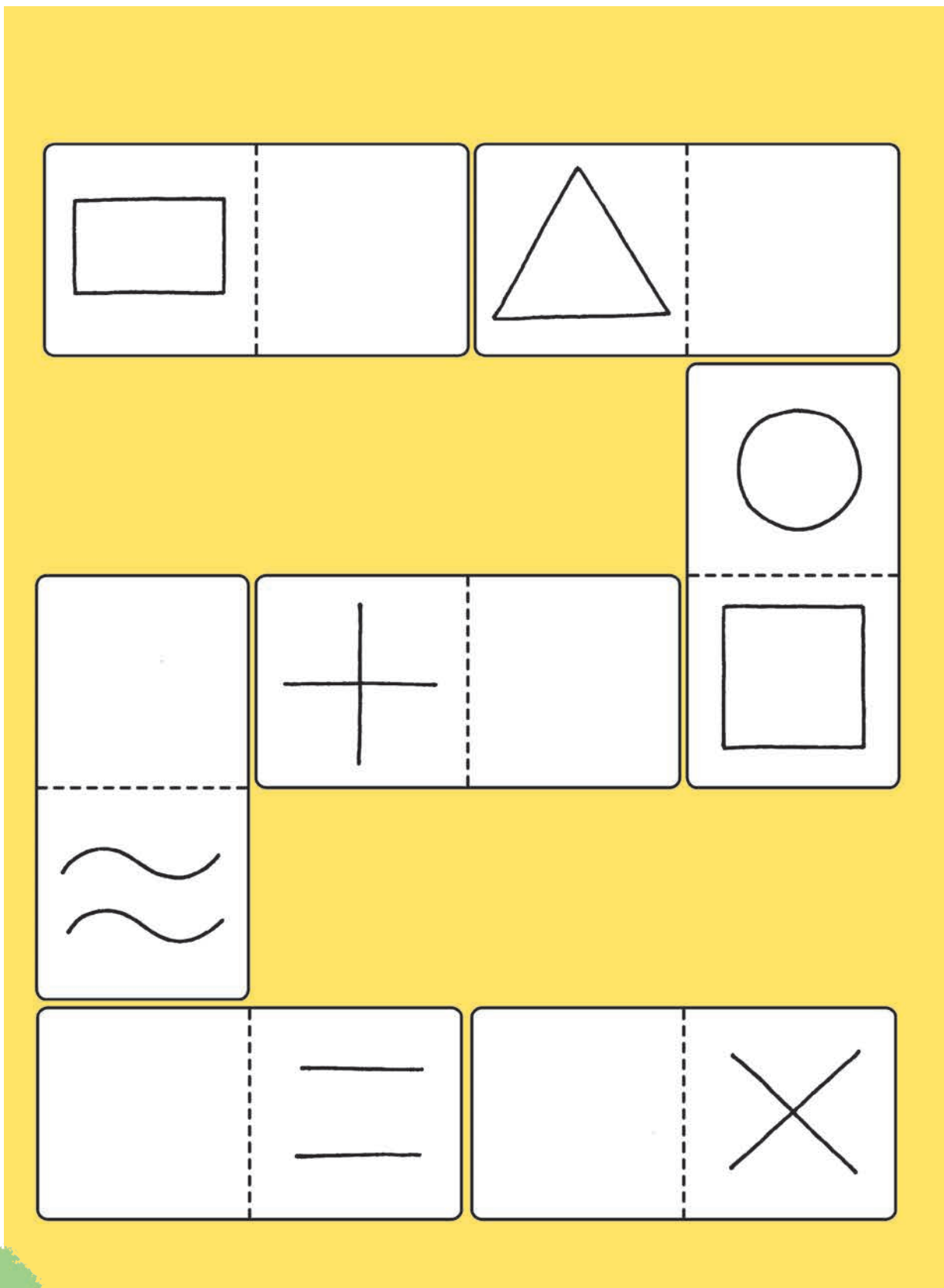


Свържи липсващите части от облеклото с местата им. (3 точки)

Довърши цветята, които са като цветето на вратовръзката. (2 точки)



Нарисувай в празните полета липсващите фигури от плочките на доминото, което е започнало да реди детето. (6 точки)



ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО, КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Част 3. Есен, Зима, Пролет, Лято

ИТРИ



Десислава Коларска, Магдалена Стоянова, Лора Спиридонова, Бойка Софийска,
Иван Иванов, Силвия Бошнакова



ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

4-5
ГОДИНИ

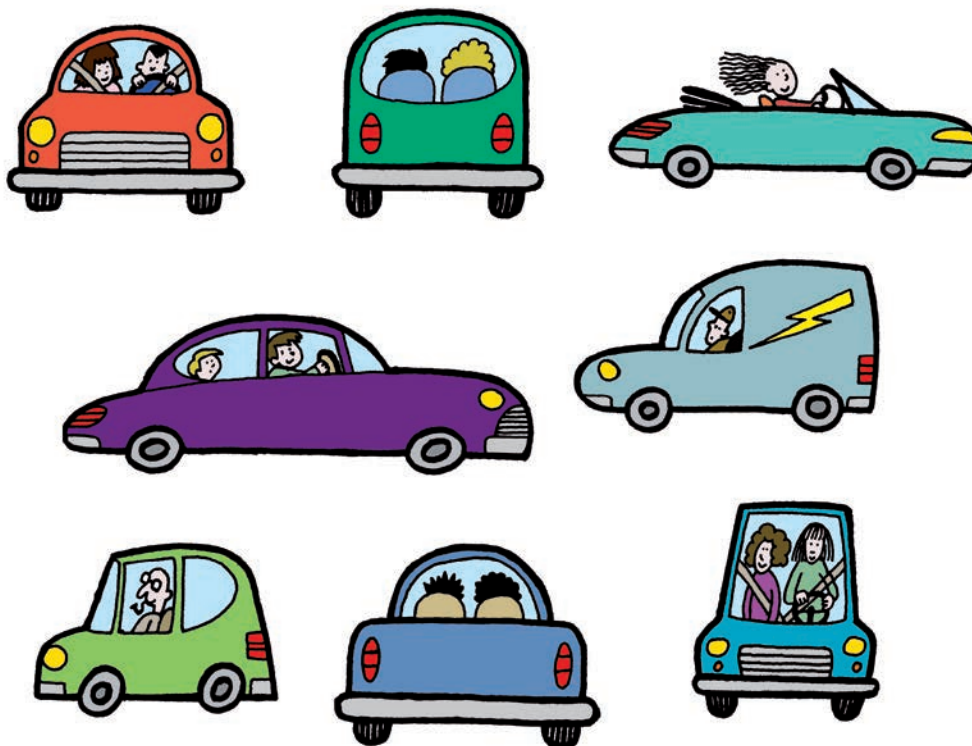
Преброяй колите, в които пътува само шофьор. (3 точки)

Преброяй колите с двама пътници. (5 точки)

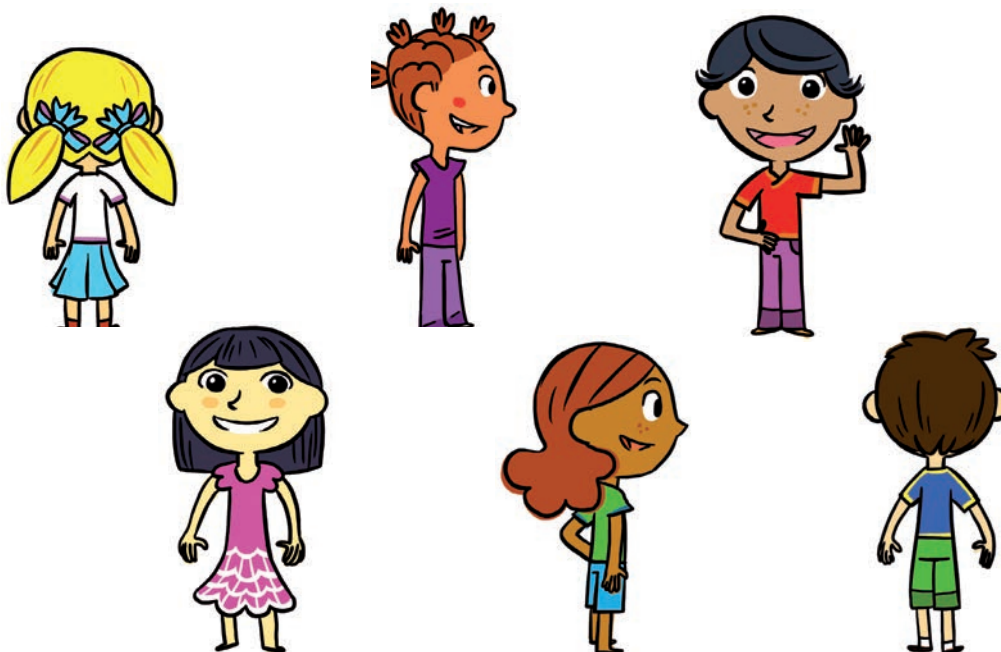
Кои коли са повече – с един или с двама пътници? (1 точка)

Сложи знак „О“ до колите, които се движат срещу теб и ги виждаш отпред. (2 точки)

Сложи знак „Х“ до колите, които се движат напред и ги виждаш отзад. (2 точки)



Огради с еднакъв цвят децата, които са обърнати по един и същи начин. (6 точки)



КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Отбележи със знак „X“ картинките, на които хората се трудят. (3 точки)

Отбележи със знак „O“ картинките, на които хората помагат на някого. (5 точки)

Огради с червено картините, където има средства, с които се свързваш с други хора. (1 точка)

Какви превозни средства виждаш? (2 точки)



Изработи си маска за 1 юни. Какво трябва да направиш първо? (1 точка)

Коя маска подхожда за теб? (1 точка)

Какъв/каква ще бъдеш на карнавалните игри? (1 точка)

Къде трябва да изрежеш, за да можеш да виждаш? (1 точка)

Изрежи по правите линии. (4 точки)

Промуши книжни ленти, за да закрепши маските. (2 точки)







Магдалена Стоянова, Лора Спиридонова, Десислава Коларска,
Бойка Софийска, Силвия Бошнакова

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

4-5
ГОДИНИ

Открий на картинката кавала и оцвети кръгчето в жълто.
Посочи гайдата и оцвети кръгчето в зелено,
кръгчето на тъпана – в червено, а на хорото – в синьо.
Слушай как свирят народните инструменти, и поиграй весело хоро.
Изпей любимата си песен.

112

