

# ВТОРАТА СВЕТОВНА ВОЙНА – I част

1 Обсъдете защо опитите да бъде предотвратена Втората световна война, не успяват.

2 Разгледайте таблицата и изпълнете задачите.

Септември 1939 г.	Френска армия	Германска армия
Артилерийски части	16 850	6916
Противотанкови оръдия	4350	11 200
Картечници	50 000	3343
Автоматични пушки	130 000	126 800

Въоръжение на френската и германската армия в началото на войната

А) Сравнете въоръжението на френската и германската армия.

Б) На чия страна е преимуществото и в какво се изразява то?

3 Запознайте се с документа и снимката и изпълнете задачите.

„Върховното командване беше много изненадано от факта, че противникът пропусна удобния момент да атакува през есента на 1939 г., когато огромната част от германската армия и бронираните части бяха заети в Полша. По това време не можехме да разберем причините за това въздържане. Предпазливостта на противника ни показа очевидно, че противниковият лагер храни надежда да избегне сериозен военен конфликт. Относително пасивното поведение на французите през зимата на 1939 – 1940 г. ни накара да заключим, че противникът има много малко желание да се бие. От това направихме извода, че един изненадващ удар право в целта, с мощни бронираните сили, авиация и части на пехотата през Седан към Амиен и Ламанша ще пробие отбраната и ще проникне дълбоко в противниковия фланг. Срещу такъв удар той би разполагал само с ограничени сили, т.е. операцията би имала сериозни изгледи за успех.“

Из „Спомени на един войник“, Х. В. Гудериан, генерал-полковник от танковите войски



Хитлер с военното командване на Райха в Париж, 1940 г.

А) Кой е противникът и кой е фронтът, за които става дума в документа?

Б) Запишете израза, с който се назовава военното поведение, характерно за този фронт през 1939 – 1940 г. Какви са резултатите от него?

В) Подчертайте в текста думите и изразите, които характеризират термина „блицкриг“.

4 Прочетете документа и изпълнете задачите.

„Аз се обръщам към вас тази вечер, защото сме достигнали един от повратните моменти във войната. В първия от тях Франция се просна под германския чук (\_\_\_\_\_) и ние трябваше да се изправим срещу бурята сами. Вторият беше, когато Кралските военновъздушни сили отбиха набезите на хунските нападатели (\_\_\_\_\_) и така предотвратиха нацисткото нашествие на нашите острови, докато все още бяхме лошо въоръжени и лошо подготвени. Третият повратен момент бе, когато президентът и Конгресът на Съединените щати приеха закона „Заем-наем“

(\_\_\_\_\_), отдавайки близо 2 000 000 000 лири стерлинги от богатството на Новия свят, за да ни помогнат да защитаваме нашите и техните свободи. Това бяха трите повратни момента. Сега пред нас е четвъртият. В 4 часа тази сутрин Хитлер нападна и нахлу в Русия (\_\_\_\_). Всички елементи на коварството му бяха спазени с педантизъм. Между двете страни бе тържествено подписан пакт за ненападение и продължаваше да е в сила, когато внезапно, без обявяване на война, без ултиматум дори, германските бомби заваляха над руските

градове и германските войски нарушиха руската граница. Така бе повторено, в много по-голям мащаб, същото престъпление срещу всякакъв вид устно или писмено споразумение, каквото видяхме в Норвегия, Дания, Холандия, Белгия ( ) и което съучастникът и чакал на Хитлер, Мусолини, толкова вярно имитира в случая с Гърция ( ). Всеки човек или държава, който се бие срещу нацизма, ще има нашата помощ. Всеки човек или държава, който

марширува с Хитлер, е наш враг.

От това следва, че ще дадем всякаква помощ, която можем, на Русия и на руския народ. Ще апелираме към нашите приятели и съюзници във всяка част на света да предприемат същия курс и да го следват като нас, предано и непоколебимо до края.

*Из реч на Уинстън Чърчил, произнесена по радиото на 22 юни 1941 г.*

**А) Отбележете с цифри в скобите хронологичната последователност на споменатите събития.**

**Б) Кога започва войната между Германия и СССР?** \_\_\_\_\_

**В) Като се опре на подчертаните изречения в текста, посочете как се развиват отношенията между Великобритания, САЩ и СССР след тази дата и каква форма придобиват те.** \_\_\_\_\_

**5 Разгледайте снимката, прочетете текста от Атлантическата харта и изпълнете задачите.**



**А) Кой и кога подписва Атлантическата харта?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Военния кораб „Принс ъф Уелс“, 14 август 1941 г.  
Снимка: Център за история на ВМС на САЩ*

„1. Нашите страни няма да търсят никакви териториални или други придобивки.

2. Не бихме желали никакви териториални промени, които не са извършени със свободното съгласие на заинтересованите народи.

3. Признаваме на всеки народ правото да избира формата на управление, при която да живее, желаем да се върнат суверенните права и свободното управление на онези народи, които бяха лишени от това насилие.

4. Държейки сметка на задълженията, които вече са поели, двете страни смятат, че трябва да се отворят за всички държави, големи или малки, победители и победени, достъпът до ресурси и свободната търговия, необходими за икономическия просперитет.

5. Те желаят установяването на сътрудничество между всички нации в областта на икономиката, за да се гарантира на всички подобряване на положението на работниците, икономически прогрес и социална сигурност.

**Б) Към кого е адресирана хартата?** \_\_\_\_\_

**В) Попълнете в таблицата номерата на съответните клаузи от хартата.**

Териториални клаузи	Политически клаузи	Икономически клаузи

6. След унищожаването на нацистката тирания се надяваме да се установи мир, който ще позволи на всички нации да живеят в сигурност в собствените си граници и ще гарантира на всички хора и всички страни живот без страх и нужда.

7. Мирът ще позволи на всички хора свободно корабоплаване.

8. Убедени сме, че всички нации по света, както по политически, така и по морални причини, трябва да се откажат от употребата на сила. И от момента, когато е невъзможно да се спазва бъдещият мир – доколкото някои нации го заплашват или биха могли да го заплашат, притежавайки оръжия по море, въздух и суша, – смятаме, че докато се установи една система, гарантираща общата сигурност, се налага разоръжаването на тези нации. Освен това ще се подпомагат и окуражават всички практически опити, способни да облекчат товара на въоръжаването, който тегне над миролюбивите народи.“