

UNITÉ 1 Test de grammaire / 50 points

1. Dans le texte qui suit, les actions appartiennent à deux époques différentes. Pour les verbes entre parenthèses, faites le choix entre le présent ou l'imparfait. / 23 points

Je vais vous dire ce que me rappelle tous les ans le jardin du Luxembourg quand je le (1. traverser) dans les premiers jours d'octobre. Alors, il (2. être) un peu triste et plus beau que jamais car c'(3. être) le temps où les feuilles (4. tomber) une à une sur les blanches épaules des statues.

Ce que je vois dans ce jardin, c'(5. être) un petit bonhomme qui (6. s'en aller) au collège, les mains dans les poches et son sac au dos. Ma pensée seule le (7. voir) car ce petit bonhomme (8. être) une ombre ; c'est l'ombre du moi que j'(9. être) il y a vingt-cinq ans. Vraiment, il m'(10. intéresser) , ce petit : quand il (11. exister) , je ne (12. se soucier) pas de lui ; mais, maintenant qu'il (13. ne plus être) , je l'(14. aimer) bien. Il y a vingt-cinq ans, au mois d'octobre, il (15. traverser) , avant huit heures, ce beau jardin pour aller en classe. Il (16. avoir) le cœur un peu serré car c'(17. être) la rentrée. Pourtant, l'idée de revoir ses camarades lui (18. remettre) de la joie au cœur. Il (19. avoir) tant de choses à dire et à entendre ! Il (20. se sentir) tout léger, à la pensée de retrouver des camarades !

C'est ainsi qu'il (21. marcher) à travers le Luxembourg dans l'air frais du matin. Tout ce qu'il (22. voir) alors, je le (23. voir)..... aujourd'hui.

D'après Anatole France

2. Complétez par une expression de temps : *d'abord, pendant que, et puis, au moment où, à la fin, à l'époque, plus tard, finalement, après, quand, avant, ensuite.* / 12 points

..... (a) j'étais adolescente, obtenir la permission de sortir à une soirée chez un copain de la classe n'était pas chose facile. (b), il fallait penser à un prétexte acceptable : le meilleur, c'était « l'anniversaire ». (c), on devait attendre le bon moment pour demander la permission : (d) papa regarde un match à la télé ou maman lit un magazine.

..... (e) de poser la question, on se donnait un air innocent. (f), on lançait : « Maman / Papa, je peux aller à l'anniversaire de X ? ». (g) on attendait. (h) le parent en question levait les yeux sur vous, il fallait sourire. Suivaient les questions : « C'était qui, X. ? », « Il habite où ? », « Il y aura qui encore ? ». Et toujours (i) on demandait : « Et c'est quand ? » « Samedi soir », indiquait-on doucement. « Samedi soir, tu veux dire le SOIR ? » s'écriait la mère / le père (j), on obtenait la permission « jusqu'à dix heures trente ! » (k) il n'y avait pas de portables, donc à 10 heures 30 papa venait vous chercher en voiture. Aujourd'hui, vingt ans (l), je pose ces mêmes questions à mon fils.

3. Remplissez les trous avec la forme correcte : / 15 points

A. / 3 points

- a) Je vois que tu ne te souviens pas. – *Il voyait que je*
- b) Cette carte d'invitation me rappelle qu'on doit acheter un cadeau de mariage. – *La carte d'invitation rappelait à mon père qu'on* acheter un cadeau de mariage.
- c) Tu oublies toujours qu'il faut envoyer les cartes de vœux pour Noël plusieurs semaines à l'avance ! – *Tu as encore oublié qu'il* envoyer les cartes de vœux pour Noël plusieurs semaines à l'avance !

B. / 6 points

- a) J'apprends aujourd'hui que tu t'es inscrite à des cours de danse ! – *Maman a appris* que je ..
- b) Je pense qu'il est parti hier. – *..... inscrite à des cours de danse.*
- c) Maintenant je comprends que j'ai fait une faute. – *Elle pensait qu'il*
- *..... j'ai compris que j'.....*
- une faute.*

C. / 6 points

- a) J'espère que dans deux jours tout sera oublié ! – *Il espérait que* tout
- b) Je te promets que l'année prochaine je vais travailler mieux. – *..... oublié.*
- c) Je vous informe que demain il faudra partir très tôt. – *Il m'a promis que* il
- mieux.*
- *On nous a informés que*
- il* partir très tôt.

ОТГОВОРИ

Vocabulaire

1. **A.** 1-b ; 2-a ; 3-b ; 4-c ; 5-a ; 6-c ; 7-a ; 8-c ; 9-c ;
10-b. **B.** 1-a ; 2-c ; 3-b ; 4-c ; 5-a ; 6-a ; 7-a ; 8-b ;
9-b ; 10-c ; 11-c ; 12-c.

2. 1-e ; 2-d ; 3-f ; 4-h ; 5-c ; 6-g ; 7-b ; 8-a.

Grammaire

1.1. traverse ; 2. est ; 3. est ; 4. tombent ; 5. est ;
6. s'en va ; 7. voit ; 8. est ; 9. etais ; 10. interesse ;
11. existait ; 12. ne me souciais ; 13. n'est plus ;
14. aime ; 15. traversait ; 16. avait ; 17. etait ; 18.
remettait ; 19. avait ; 20. se sentait ; 21. marchait ;
22. voyait ; 23. vois.

2. a-Quand ; b-D'abord ; c-Apres ; d-pendant que ;
e-Avant ; f-Ensuite ; g-Et puis ; h-Au moment ou ;
i-a la fin ; j-Finalement ; k-A l'epoque ; l-plus tard.

3. **A.** a) ne me souvenais pas ; b) devait ; c) fallait.

B. a) ce jour-la, m'etais ; b) etait parti, le jour
precedent ; c) Alors / A ce moment-la, avais fait.

C. a) deux jours plus tard / deux jours apres, serait ;
b) l'annee suivante, travaillerait ; c) le jour suivant /
le lendemain, faudrait / fallait.