

КАКВО НАУЧИХМЕ? САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА

контрол и оценка
на знанията

Посочете по един верен отговор на въпросите от 1 до 5, като оградите буквата пред него.

1. Какво се разбира под „Аз-об-раз“ в психологията?

- A) Нашият собствен образ, който виждаме, когато се гледаме в огледало.
- B) Образът, с който другите хора ни описват.
- B) Цялостна представа за себе си, която отразява нашия вътрешен свят.

2. Кое от твърденията се отнася до самооценката на личността?

- A) Аз съм много срамежлив и не мога да кажа, че съм „душата на компанията“.
- B) Ти си много срамежлив и трудно ще станеш „душата на компанията“.

3. Какво наричаме кариерно развитие?

- A) Развитие на човека в училище и в университета, където натрупва знания и умения, за да се реализира професионално.
- B) Развитие в професията – последователността от заеманите длъжности и постиганите резултати в това, с което се занимава човекът в течение на живота си.
- B) Развитие на уменията на човека да управлява хора на работното място.

4. Какъв е смисълът на понятието „криза“ в концепцията за

психосоциално развитие на Ерик Ериксън?

- A) Кризата е негативно психологическо преживяване, което оставя трайни, неприятни следи в съзнанието на човека.
- B) Кризата е повратна точка в развитието на личността, която дава благоприятни възможности за промяна в развитието на личността.
- B) Кризата е проблемна ситуация, която по възможност трябва да се избягва, за да не пречи на развитието на личността.

5. Ако кажем, че на съвременния човек са му необходими умения за учене през целия живот, то имаме предвид, че:

- A) хората трябва да посещават различни учебни заведения през целия си живот
- B) хората трябва непрекъснато да учат под различни форми – в училище, самостоятелно, от опита си, по време на работа и практика
- B) хората трябва да учат само това, което им е интересно

6. Когато един работодател откаже да вземе на работа кандидат от ромски произход само защото е чувал и вярва, че „ромите са мързеливи“, това очевидно е проява на:

- А) правото на работодателя да подбира подходящи кандидати
- Б) поведение, основано на предразсъдъци и стереотипи
- В) поведение, което е справедливо, защото се съобразява с това какво мислят другите хора за ромите

7. Помислете върху описаната практическа ситуация и опишете как бихте постъпили.

Заедно с твой приятел (приятелка) сте избрали да продължите в едно и също училище след 7. клас. Макар че си помагате много, приятелят ти, изглежда, трудно се справя с новата среда. От известно време той споделя, че трудно заспива. Лега си късно, случва се и нощем да се буди, в резултат на което на следващата сутрин се чувства уморен. Няколко пъти закъснява за училище без особена причина. Трудно му е да се съсредоточава в часовете, макар че има желание да учи. Когато го попиташ как е и какво става с него напоследък, отговаря, че няма проблем и нищо не се е случило. А когато решиш да говорите за нещо друго и да му разкажеш за твоите занимания, той те прекъсва нервно и доста грубо.

8. Напишете кратък текст, като разсъждавате върху идеята, отразена в следната мисъл:

„Ако искаш да стигнеш бързо, върви сам.“

Ако искаш да стигнеш далече – вървете заедно“.

Африканска поговорка

9. Самооценка на постиженията.

Направете самооценка на напредъка си в обучението по философия до момента. Отбележете с \checkmark в квадратчето пред онези твърдения, които се отнасят до вас и резултатите от вашата работа в часовете по философия.

- Мога да обясня какво означава „пирамида на потребностите“.
- Мога да определя кои са моите потребности и мотиви за учене и кариерно развитие.
- Мога да обясня защо уменията за учене през целия живот са важни.
- Мога да слушам активно.
- Разбирам какво означава емпатия.
- Разбирам какво е емоционална интелигентност.
- Мога да разпознавам емоциите, които хората изразяват.
- Разбирам каква е разликата между група и екип.
- Мога да опиша своята личностна идентичност във връзка с принадлежността си към различни социални групи.
- Мога да дам определение на понятието „памет“.
- Мога да дам пример за личностно развитие.
- Мога да опиша как най-често отстоявам собствената си гледна точка в общуването.

ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ ЗА САМОПРОВЕРКА

Урок 29: Самостоятелна работа (урок за контрол и оценка на знанията); 1. В; 2. А; 3. Б; 4. Б; 5. Б; 6. Б