

АЗБУКА НА ПРАВИЛАТА

За да
вземеш с
отстъпка,
кликни
тук.

НОВАТА ПОРЕДИЦА НА ИЗДАТЕЛСТВО · ПРОСВЕТА ·
ЗА ЧАСА НА КЛАСА



Помагалата, с които децата научават най-важните неща: как да се пазят, как да се грижат за здравето си, как да бъдат добри приятели, успешни ученици и отговорни граждани.



ПЪТНИ ЗНАЦИ

Разпознавам ли някои от тях?

Къде може да видиш тези знаци?



• Този знак предупреждава водачите на превозните средства за движение на деца.



• Този знак казва на участниците в движението задължително да спрат и да пропуснат само тези с предимство.



• Този знак показва, че има пешеходна пътека.



КАКВО НАУЧИХ

Пътните знаци са различни. Имат различни форми и цветове. Имат и правилата, които се познават и спазват.



Оценки на високо, съчетаване на повеса. Точно следвай ги обаче – тези строги пътни знаци.

ОГЪНЯТ – ПОЛЕЗЕН И ОПАСЕН ЗА ЧОВЕКА

Страшен ли е огънят?



Разгледай картинките. Кое може да предизвика пожар? Кое правило е нарушено? Стържи.



ПРАВИЛА

- Не пали огън в гората. Сухите треви и листа палият много бързо.
- Не оставяй без надзорение включени електрически уреди.
- Не си играй с кибрит или запалка. Може да причиниш пожар.

Огънят може да бъде приятен за човека, когато се използва за отопление, осветление, приготвяне на храна.

Огънят може да бъде и опасна стипия, да застраши хората и да опустоши всичко.

КАКВО НАУЧИХ

Огънят може да е полезен, но може и да навреди. Играя с огън е опасно.



Докошети.



Не пали в гората огън, нито вкъщи, ни навън. Това правило е строго – да го помини и насън!

21



ЗАБОЛЯВАНИЯ

Ъб и Ъб питат: можем ли да се предпазим от тях?

Къде може да видиш тези знаци?

Къде може да видиш тези знаци? Къде може да видиш тези знаци?



Правилно ли седи Боби?



ВНИМАНИЕ:

Четенето и писането в леглото положение уморяват очите, причиняват главоболие, каша и електрически на гръбначния стълб.

КАКВО НАУЧИХ

Кое може да предизвика заболявания.



Защо Ана се е разболела?



ПРАВИЛА

Когато четем или пишем, трябва:

- да се настаним удобно
- да държим тялото си изправено
- да имаме достатъчно осветление/светлина отвън на нас.

Лоботитис: Бактериите, които причиняват заболявания на зъбите, се хранят с малки частици храна, останали в устата след ядене. Затова зъбите трябва да се чистят след всяко хранене или поне сутрин и вечер, като се почистят и местата между тях.

Важни правила, за да бъдеш здрав.



30

Напълно съответства на учебната програма по БДП, на указанията за задължително обучение за действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и за оказване на първа помощ. Улеснява работата на класния ръководител, като му помага да преподава интересно и ефективно. Към всяко помагало има и книга за учителя, в която се предлагат разнообразни стратегии за преподаване и идеи за петминутки.

УСПЕШНО УЧЕНЕ

1. Преди много години мъдър баща записал по необикновен начин ценен съвет към своя син. Сият дъто се чудил как да го прочете и накрая се сетил да попитва долината част на листа към очите си. Разгадал надписа и го записал на правилно ред. Какво мислиш за написаното?



2. Какво е необходимо, за да се учиш добре? Прочети творчението. Огради ДА или НЕ така, че да е вярно. Обясни избора си.

За да науча урока, трябва да го започна наизуст.	ДА	НЕ
Когато уча, не си отклонявам вниманието с друго.	ДА	НЕ
Уча само тогава, когато на мен ми се присяка.	ДА	НЕ
Ученето е ежедневен труд, при който проявявам усърдие и търпение.	ДА	НЕ
Избирам да уча само това, което ми е интересно.	ДА	НЕ

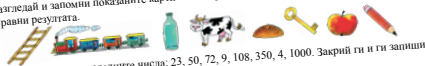


Как да учиш по-добре

Учи с желание. Чети внимателно и с разбиране. Създавай новото знание със старото. Разделяй важното от маловажното. Използвай опорни думи. Заучавай текста, като го разделяш на по-малки части. Разказвай го със свои думи, без да гледаш в учебника. Прочитай, докато си запомнена информацията. Когато учиш, записвай, рисувай, чертай, за да си представиш по-добре написаното. Учи уроците отрано, за да имаш време да представиш напредуването.

Провери своята памет, като изпълни дадените упражнения.

- а) Разгледай и запомни показаните картини. Закрий ги и запиши названието им на лист. Сравни резултата.



- б) Прочети и запомни следните числа: 23, 50, 72, 9, 108, 350, 4, 1000. Закрий ги и ги запиши на лист. Сравни резултата.

- в) Прочети и запомни следните думи: *шарка, чисовник, сирене, велосипед, чаша, слезро, жароф, кочие, чаша, прозорци*. Закрий ги и ги запиши на лист. Сравни резултата.

КАКВО НАУЧИХ?

Зная как да уча успешно. Успех правата за трайно запаметяване на учебния материал. Мога да упражнявам паметта си.

ДЪКОПИТНО

Знаеш ли, че има хора, които притежават изключителна памет? Например за пълководцата Александър Македонски се твърди, че знаел имената на хиляди свои войници. Казват, че композиторът Вагнер Амалеу Моцарт можел да запише с ноти музикално произведение, което е чул само веднъж.

АЗ И МОИТЕ СЪУЧЕНИЦИ



1. Разгледай илюстрациите. В коя от групите преобладава белия? Нарисувай себе си на едно от празните места. Обясни избора си.



2. От това как ти възприемаш себе си, зависи и как другите те възприемат. Запиши качествата, които харесваш у себе си, и такива, които не харесваш.

Харесвам	Не харесвам



3. Оцени себе си от 1 до 4, като отговориш на поставените въпроси. Огради цифрата, която най-точно те определя.

1 – никога не постъпвам така; 2 – рядко постъпвам така; 3 – почти винаги; 4 – винаги	
1. Отнасяш ли се към другите с уважение?	1 2 3 4
2. Говориш ли по начин, който не обижда другите?	1 2 3 4
3. Слушаш ли внимателно говорещия, без да го прекъсваш?	1 2 3 4
4. Знаяш ли въпроси, ако не разбираш казаното?	1 2 3 4
5. Опитваш ли се да обясниш своята позиция и да решиш чуждата?	1 2 3 4
6. Приемаш ли спокойно ситуация, в която другите не те подкрепят?	1 2 3 4
7. Шегуваш ли се добронамерено, без да се надсмиваш над другите?	1 2 3 4
8. Усмиваш ли се често на хората?	1 2 3 4



КАКВО НАУЧИХ?

Мога вярно да преценявам себе си. Познавам своите добри и слаби страни. Знам сред кои мои съученици искам да бъда. Умея да общувам успешно с всички.

ЗАДАЧА

Напиши срещу името на всеки свой съученик по едно добро качество. Същата задача нека да изпълнят и твоите съученици. След като учителят обобщи написаното за всеки, можеш да разбереш каква е твоята „положителна обрат“ в представите на съучениците ти.

По интересен за учениците начин са представени важни правила за безопасно поведение и начини за предпазване при бедствия и аварии. Достъпно и интересно са разработени теми за правата и отговорностите на децата в училище и у дома, за отношенията им с другите, за здравословния начин на живот, за професиите, отбелязването на различни празници и др.

ВЪРВАЙ В СЕБЕ СИ!



1. Прочети текста и отговори на въпросите след него.

Двете жаби

Няколко жаби поредкавали из гората. Непочакано две от тях паднали в една дупка. Като видели какво е дупката, другите решили, че с двете неминуемо е свършено.

С всички сили пострадалите се опитвали да изскочат от дупката. Останалите жаби ги гледали и им повтаряли, че е невъзможно да се спасят.

Едната жаба се обезкуражила от гласовете им и се отказала. Другата жаба продължила да скача толкова силно, колкото можела. Останалите я следвали и по-силно. Най-накрая успяла да се измъкне. Жабите я попитали за съвета си и по-силно и по-силно. Най-накрая успяла да се измъкне. Жабите я попитали за съвета си и по-силно и по-силно.

Мислела си, че я окуражават.

- Защо едната жаба се отказала да изскочи от дупката? А) Харесало ѝ там. Б) Загубила надежда за спасение.
- Защо другата жаба успяла да се измъкне? А) Можела да скача по-високо. Б) Презполагала, че я окуражават. В) Другите ѝ помогнали.
- Каква е поука от тази история?



Вървай в своите силите и възможности! Разчитай на опита, знанията, уменията и способностите си. Показвай всички усилия, за да постигнеш целите си. Нека неуспехите и трудностите не те обезкуражават. В трудна ситуация открий ползата за себе си и не учи от грешките си.



2. Прочети какво споделят Ани и Боби. Отговори на какво се дължат техните успехи.



На училищния конкурс за ученическо съчинение моят разказ беше отличен с първа награда! Много обичам да чета книги. С тяхна помощ се научих да се изразявам правилно и красиво. Обичам и да пиша. Вода си днесник, в който описвам най-интересната случка от деня.

Станах победител в прощания математически турнир! От малък обожавам математиката. Всеки ден решавам допълнителни задачи. Най-добри са ми задачите шепи като тази: Може ли с 2 монети, едната от които не е от 3 ст., да се плати без resto стока, струваща 35 ст.?



КОЛЕЛОТО НА ЖИВОТА

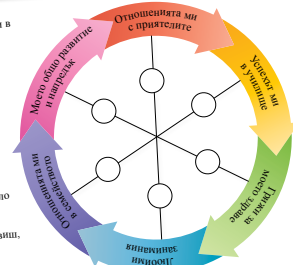


1. Опиши как си представяш своето бъдеще. Кое е това, което най-силно искаш да постигнеш?

Много често опрличаваме живота на колело, което непрекъснато се върти. За всеки човек то е различно. В него се отразяват отделните области на живота. Всеки сам може да прецени напредъка си във всяка от тях.



2. Как оценяваш напредъка си в посочените области? Запиши своята оценка от 1 до 5 върху всяка от спиците на колелото.



3. Като гледаш твоято колело кое искаш да подобриш. Запиши какво ще направиш, за да го постигнеш.



4. Открий с кои думи завършват мърлите мисли, изказани от велики личности.

Животът означава непрекъснато движение...

На човека, който знае къде отива, животът му дава...

Човек е такъв, каквито са неговите...

желания

напред

път

В ПОМАГАЛАТА ЩЕ НАМЕРИТЕ:

- разнообразни задачи
- тестови въпроси
- казуси и проблеми
- практически примери
- кратки обобщения
- идеи за проектна работа
- полезни и интересни рубрики
- стихотворни текстове
- любопитни факти
- допълнителна информация
- красиви и пъстри илюстрации
- приложения за самостоятелна работа

За покупка с **26%** отстъпка на над **10** броя в периода
5.09.2015 г. до 5.10.2015 г. **разпечатайте** този талон и се свържете
с нашия представител във вашия областен град.

ТАЛОН ЗА СПЕЦИАЛНА ОТСТЪПКА

26%



АЗБУКА НА ПРАВИЛАТА
Помогало за часа на класа



*Намалението важи от 5.09. до 5.10.2015 г.

Всеки клиент, закупил **10** и повече броя от поредицата „Азбука на правилата“ (1. – 4. клас) от представителите на „Просвета“ във всички областни градове (**виж www.prosveta.bg/informacionni-centrove**) и в търговските обекти на издателството, получава отстъпка в размер на **26%** от стойността на покупката.

Виж информационните центрове на www.prosveta.bg

ТЪРГОВСКИ ОБЕКТИ НА „ПРОСВЕТА“

КНИЖАРНИЦИ „ПРОСВЕТА“ В СОФИЯ
бул. „Дондуков“ № 45
тел. 02 987 16 67
имейл: dondukov45@prosveta.bg

ул. „Иван Асен II“ № 39
тел. 02 944 18 50
имейл: ivan.asen@prosveta.bg

КНИЖАРНИЦА „ПРОСВЕТА“ В РУСЕ
7000 Русе, ул. „Глушка“ № 83, бл. „Венера“,
8х. Б, ап. 42
тел. 082 845 860
имейл: russe@prosveta.bg



www.prosveta.bg
www.e-uchebnik.bg

