

Посетете „Просвета“ на Пролетния базар на книгата в НДК от 19 до 24 май!

Щанг № 113 и щанг № 317

# АЗБУКА НА ПРАВИЛАТА

За да  
Вземеш с  
отстъпка,  
кликни  
тук.

НОВАТА ПОРЕДИЦА НА ИЗДАТЕЛСТВО • ПРОСВЕТА •  
ЗА ЧАСА НА КЛАСА



Помагалата, с които децата научават най-важните неща: как да се пазят, как да се грижат за здравето си, как да бъдат добри приятели, успешни ученици и отговорни граждани.

## ПЪТНИ ЗНАЦИ

### Газпознавам ли някои от тях?

Къде може да видиш тези знаци?

-  Този знак предупреждава водачите на превозните средства за движение на деца.
-  Този знак казва на участниците в движението задължително да спрат и да пропуснат само тези с предимство.
-  Този знак показва, че има пешеходна пътека.



### КАКВО НАУЧИХ

Пътните знаци са различни форми и цветове. Знаците и правилата се познават и спазват.

Обедите нависоко, сочат вървата пооса. Точно следвай ги обаче – тези строги пътни знаци.

## ОГЪНЯТ – ПОЛЕЗЕН И ОПАСЕН ЗА ЧОВЕКА

### Страшен ли е огънят?

Разгледай картинките. Кое може да предизвика пожар? Кое правило е нарушено? Свържи.



### ПРАВИЛА

- Не пали огън в гората. Сухите треви и листа гледат много бързо.
- Не оставяй без надзорнието включени електрически уреди.
- Не си играй с кибрит или запалка. Може да причини пожар.

Огънят може да бъде приятен за човека, когато се използва за отопление, осветление, приготвяне на храна.

Огънят може да бъде и опасна стигия, да застрани хората и да опустоши всичко.

Доошети.



### КАКВО НАУЧИХ

Огънят може да е полезен, но може и да навреди. Това правило е строго – да го помним и наясно!

Не пали в гората огън, него вкъщи, ни навън. Това правило е строго – да го помним и наясно!

## ЗАБОЛЯВАНИЯ

### Ъб и Ъб питат: можем ли да се предпазим от тях?

Какво се е случило на Ана? Защо? От какво може да се развият зъбите? Какви правила знаем и спазваме, за да бъдат твоите зъби здрави и красиви?



Правилно ли седи Боби?



### ПРАВИЛА

Когато четем или пишем, трябва:

- да се настаним удобно
- да държим тялото си изправено
- да имаме достатъчно осветление/светлина отляво на нас.

Защо Ана се е разболела?



### Внимание!

Четенето и писането в легнато положение уморят очите, причиняват главоболие, както и изкривявания на гръбначния стълб.

**Лъбопитни:** Бактериите, които причиняват заболявания на зъбите, се хранят с малки частици храна, останали в устата след ядене. Затова зъбите трябва да се мият след всяко хранене или поне сутрин и вечер, като се почиства и местата между тях.

### КАКВО НАУЧИХ

Кое може да предизвика заболявания.

Важни правила, за да бъдем здрави.

Напълно съответства на учебната програма по БДП, на указаниято за задължително обучение за действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и за оказване на първа помощ. Улеснява работата на класния ръководител, като му помага да преподава интересно и ефективно. Към всяко помагало има и книга за учителя, в която се предлагат разнообразни стратегии за преподаване и идеи за петминутки.

## УСПЕШНО УЧЕНЕ

**1.** Преди много години мъдър баща записал по необикновен начин ценен съвет към своя син. Сият дъто се чудил как да го прочете и накрая се сетил да повдигне долната част на листа към очите си. Разгадай надписа и го запиши на празния ред. Какво мислиш за написаното?



**2.** Какво е необходимо, за да се учиш добре? Прочети творчеството. Огради ДА или НЕ така, че да е вярно. Общи избора си.

|   |    |    |
|---|----|----|
| За да науча урока, трябва да го започна нануст.                   | ДА | НЕ |
| Когато уча, не си отгледан вниманието с друго.                    | ДА | НЕ |
| Уча само тогава, когато на мен ми се приснека.                    | ДА | НЕ |
| Ученето е ежедневен труд, при който проявявам усърдие и търпение. | ДА | НЕ |
| Избирам да уча само това, което ми е интересно.                   | ДА | НЕ |



### Как да учиш по-добре

Учи с желание. Чети внимателно и с разбиране. Свързвай новото знание със старото. Учи с желание. Чети внимателно и с разбиране. Свързвай новото знание със старото. Учи с желание. Чети внимателно и с разбиране. Свързвай новото знание със старото.

Провери своята памет, като изпълни дадените упражнения.

- а)** Разгадай и запомни показаните картинки. Закрий ги и запиши названието им на лист. Сравни резултата.
- 
- б)** Прочети и запомни следните числа: 23, 50, 72, 9, 108, 350, 4, 1000. Закрий ги и ги запиши на лист. Сравни резултата.
- в)** Прочети и запомни следните думи: *шарка, часовник, сирене, велосипед, чаша, сусеро, жароф, кокиче, чанта, прозорци*. Закрий ги и ги запиши на лист. Сравни резултата.

### КАКВО НАУЧИХ?

Зная как да уча успешно. Успях правата за трайно запомняне на учебния материал. Мога да упражнявам паметта си.

### ЛЮБОЗИТНО

Знаеш ли, че има хора, които пригласяват изключителна памет? Например за пълномолета Александър Масловски се твърди, че знаел имената на хиляди свои волонери. Казват, че композиторът Вольфганг Амадеус Моцарт можел да запише с ноти музикално произведение, което е чуждо само всъщност.

8

## АЗ И МОИТЕ СЛУЧЕНИЦИ

**1.** Разгадай личностните. В коя от групите предпочиташ да бъдеш? Нарисувай себе си на едно от празните места. Общи избора си.



**2.** От това как ти възприемаш себе си, зависи и как другите те възприемат. Запиши качествата, които харесваш у себе си, и такива, които не харесваш.

| Харесвам | Не харесвам |
|----------|-------------|
|          |             |
|          |             |
|          |             |
|          |             |
|          |             |



**3.** Оцени себе си от 1 до 4, като отговориш на поставените въпроси. Огради цифрата, която най-точно те определя.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| 1. Отнасяш ли се към другите с уважение?                          |   |   |   |   |
| 2. Говориш ли по начин, който не обижда другите?                  |   |   |   |   |
| 3. Слушаш ли внимателно говорещия, без да го прекъсваш?           |   |   |   |   |
| 4. Знаешш ли въпроси, ако не разбираш казаното?                   |   |   |   |   |
| 5. Отнасяш ли се да обясниш своята позиция и да разбереш чуждата? |   |   |   |   |
| 6. Приемаш ти спокойно ситуация, в която другите не те подкрепят? |   |   |   |   |
| 7. Шегуваш ли се добронамерено, без да се надсмиваш над другите?  |   |   |   |   |
| 8. Усмихваш ли се често на хората?                                |   |   |   |   |

1 – никога не постъпвам така; 2 – рядко постъпвам така; 3 – почти винаги; 4 – винаги

### КАКВО НАУЧИХ?

Мога вярно да приенявам добри и слаби страни. Знам сред кои мои слученици искам да бъда. Успях да общувам успешно с всички.

### ЗАДАЧА

Нашите срещу името на всеки свой слученик по едно добро качество. Същата задача нека да изпълнят и твоите слученици. След като учителят обобщи написаното за всеки, можеш да разбереш каква е твоята „положителна обрат“ в представите на случениците ти.

28

По занимателен за учениците начин са представени важни правила за безопасно поведение и начини за предпазване при бедствия и аварии. Достъпно и интересно са разработени теми за правата и отговорностите на децата в училище и у дома, за отношенията им с другите, за здравословния начин на живот, за професиите, отбелязването на различни празници и др.



## ВЪРВАЙ В СЕБЕ СИ!



1. Прочети текста и отговори на въпросите след него.

**Двете жаби**  
Няколко жаби погледнали из гората. Некайково две от тях пнагнали в една дупка. Като видели какво е дубока, другите решили, че с двете немислени жаби е свършено.

С всички сили постранилите се опитвали да изскочат от дупката. Останалите жаби ги гледали и им повтаряли, че с невъзможно да се спасят.

Едната жаба се обскурадила от гурците им и се откъзала. Другата жаба се обскурадила от скача толкова силно, както можела.

Останалите в събвствата да се откаже и да си остане в дупката. Тя обаче подкачала все по-силно и по-силно. Най-накрая успяла да се измъкне. Жабите я попитали не е ли чула какво ѝ говорят, а тя им обяснила, че неговобва.

Мислела си, че я обкуражават.

- Защо едната жаба се откажала да изскочи от дупката?
  - А) Харесвало ѝ там.
  - Б) Загубила надежда за спасение.
  - В) Уморила се да скача.
- Защо другата жаба успяла да се измъкне?
  - А) Можела да скача по-високо.
  - Б) Препологала, че я обкуражават.
  - В) Другите ѝ помогнали.
- Каква е поука от тази история?



Вървай в своите силите и възможности! Разчитай на опита, знанията, уменията и способностите си. Подполай всички усилия, да да постигнеш целите си. Нека неуспехите и трудностите не те обскуражават. В трудна ситуация открий ползата за себе си и се учи от грешките си.



2. Прочети какво споделят Ани и Боби. Отговори на какво се дължат техните успехи.



На училищния конкурс за учебноско съчинение моят разказ беше отличен с първа награда! Много обичам да чета книги. С тяхна помощ се научих да се изразявам правилно и красиво. Обичам и да пиша. Ведя си дневник, в който описвам най-интересната случка от деня.



Станях победител в простията математически турнир! От малък обожавам математиката. Всеки ден решавам допълнителни задачи. Най-любими са ми задачите шети като тази: *Може ли с 2 монети, едната от които не е от 3 ст., да се плати без ресто стока, струваща 55 ст.?*

## КОЛЕЛОТО НА ЖИВОТА

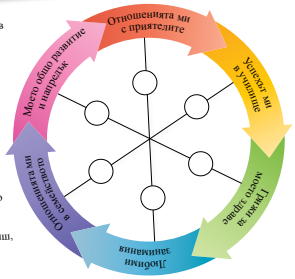


1. Опши как си представяш своето бъдеще. Кое е това, което най-силно искаш да постигнеш?

Много често оприличаваме живота на колело, което непрекъснато се върти. За всеки човек то е различно. В него се отразяват отделните области на живота. Всеки сам може да прецени напредъка си във всяка от тях.



2. Как оценяваш напредъка си в посочените области? Запиши своята оценка от 1 до 5 върху иска от спиците на колелото.



3. Като гледаш твоего колело кое искаш да подобрш. Запиши какво ще направиш, за да го постигнеш.



4. Открий с кои думи завършват мълрите мисли, изказани от велики личности.

|  |         |
|--|---------|
| Животът означава непрекъснато движение...            | желания |
| На човека, който знае къде отива, животът му дава... | напред  |
| Човек е такъв, каквито са неговите...                | път     |

## В ПОМАГАЛАТА ШЕ НАМЕРИТЕ:

- разнообразни задачи
- тестови въпроси
- казуси и проблеми
- практически примери
- кратки обобщения
- идеи за проектна работа
- полезни и интересни рубрики
- стихотворни текстове
- любопитни факти
- допълнителна информация
- красиви и пъстри илюстрации
- приложения за самостоятелна работа



За покупка с **26%** отстъпка на над **10** броя в периода  
5.09.2015 г. до 5.10.2015 г. **разпечатайте** този талон и се свържете  
с нашия представител във вашия областен град.

## ТАЛОН ЗА СПЕЦИАЛНА ОТСТЪПКА

# 26%



**АЗБУКА НА ПРАВИЛАТА**  
Помагало за часа на класа



\*Намалението важи от 5.09. до 5.10.2015 г.

### ТЪРГОВСКИ ОБЕКТИ НА „ПРОСВЕТА“

Всеки клиент, закупил **10** и повече броя от поредицата „Азбука на правилата“ (1. – 4. клас) от представителите на „Просвета“ във всички областни градове (виж [www.prosveta.bg/informacionni-centrove](http://www.prosveta.bg/informacionni-centrove)) и в търговските обекти на издателството, получава отстъпка в размер на **26%** от стойността на покупката.

Виж информационните центрове на [www.prosveta.bg](http://www.prosveta.bg)

**КНИЖАРНИЦИ „ПРОСВЕТА“ В СОФИЯ**  
бул. „Дондуков“ № 45  
тел. 02 987 16 67  
имейл: dondukov45@prosveta.bg

ул. „Иван Асен II“ № 39  
тел. 02 944 18 50  
имейл: ivan.asen@prosveta.bg

**КНИЖАРНИЦА „ПРОСВЕТА“ В РУСЕ**  
7000 Русе, ул. „Глушка“ № 83, бл. „Венера“,  
вх. Б, ап. 42  
тел. 082 845 860  
имейл: russe@prosveta.bg



[www.prosveta.bg](http://www.prosveta.bg)  
[www.e-uchebnik.bg](http://www.e-uchebnik.bg)

